

Panel I: Araştırma ve Uygulama Arasında Kopru Kurlmak

Elif Tekin İftar

şerife Yücesoy Özkan

Arzu Özen

1990'lı yılların başlarında tıp alanında ortaya çıkan etkili tedavi seçeneklerinin belirlenmesi ve uygulanması konusundaki girişimler ve tartışmalar 2000'li yılların başlarından itibaren eğitim alanında da ele alınmaya başlanmıştır. Kısa bir süre içinde de bu konu öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini en üst düzeye çıkarabilmek, kaynakların verimli kullanımını sağlamak ve geniş anlamda toplumların yaşam kalitesini arttırmak amacıyla önemli bir bakış açısı ve hedef olmuştur. Bu kapsamda eğitim alanında güçlü araştırma metodolojileri kullanılarak elde edilen anlamlı sonuçların uygulama ortamlarında hizmet sunan kimselere tanıtılması ve dolayısıyla kullanımının yaygınlaştırılması konusunda araştırmacıların, çeşitli bağımsız kuruluşların ve yasa yapıcıların konuyu farklı açılardan ele alarak çalışmalar yaptıkları görülmektedir. Eğitim araştırmaları üç temel hedeften birisi ya da birkaçına ulaşmak üzere tasarlanır. Bu hedefler bizzat eğitim alanında olan ya da eğitimi etkileyen ilişkili alanlardaki; (a) olayları ya da olguları anlamak, (b) değişkenler arasındaki ilişkileri yordamak ve (c) değişkenler arasındaki neden-sonuç ilişkilerini ortaya koymaktır. Özel eğitim alanında eğitimin diğer alanlarına kıyasla araştırma kültürünün güçlü şekilde gelişmiş olduğu ve elde edilen araştırma sonuçlarının uygulama ortamlarına yön verdiği ileri sürülebilir. Ancak, araştırma kültürünün gelişmiş olmasına ve güçlü metodolojik araştırmalarla oldukça geniş ve kapsamlı bilgi birikimi oluşmasına rağmen tüm uygulamalı bilim dallarında ve disiplinlerde olduğu gibi özel eğitim alanında da araştırmalardan elde edilen bilginin uygulama ortamlarına aktararak yaygın olarak kullanılması konusunda sorun vardır. Bu sorun araştırma ve uygulama arasındaki boşluk olarak tanımlanmaktadır. Araştırmacılar, eğitim alanında bilgi üreten çeşitli bağımsız kuruluşlar ve yasa koyucular bu boşluğu kapatmak ve araştırma ve uygulama arasında köprü kurlmak üzere farklı düzlemlerde yoğun çaba sarfederler. Bu kapsamda ifade edilebilecek çabalar arasında etkili olan ile olmayan uygulamalar ve sözde bilim ya da bilim karşı olan uygulamalar konusunda farkındalık yaratmak, uygulama ortamlarında hizmet sunacak olan meslek adaylarının etkili uygulamalar konusunda en güncel bilgi ve becerilere sahip olarak eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak, halihazırda mesleği icra eden uzmanların bilimsel araştırma bulguları doğrultusunda mesleki gelişimlerini desteklemek üzere etkili ve verimli yollar ve araçlar belirlemek ve uygulamak ve okullarda etkili uygulamaların kullanılması

konusunda yasal düzenlemeler geliştirmek sıralanabilir. Bu panelde araştırma ve uygulamalar arasında boşluk ve nedenleri ele alınacak, bu boşluğu kapatabilmenin önemi ve yararları tartişılacaktır. Ardından panelde araştırmalardan uygulamaya köprü oluşturmak üzere ölkemiz özelinde gerçekleştirilen girişimler ve ulusal düzeyde ulaşılan araştırma bulguları ele alınacaktır. Bu kapsamda 0-22 yaş arası zihin yetersizliği olan çocukların ve gençlerin performanslarını iyileştirmek için kullanılan etkili müdahaleleri belirlemek ve hizmet sunan eğitimcilerin kullanımına sunmak üzere yürütölen bir TÜBİTAK projesinin sonuçları paylaşılacaktır. Aynı zamanda, ölkemizde halihazırda görev yapan öğretmenlerin etkili uygulamalar hakkındaki bilgi ve beceri düzeylerini belirlemeyi hedefleyen çalışmalara ilişkin bulgular paylaşılarak bu bulgular farklı ölkelerde yürütölen araştırmalardan elde edilen bulgularla karşılaştırılacaktır. Panel sırasında sunulan bulgular ışığında araştırma ve uygulama arasında köprü kurarak söz konusu boşluğu daraltabilmek için genel olarak özel gereksinimli öğrencilere hizmet sunan eğitimcilerin bilgi ve becerilerinin nasıl arttırılabileceği, bu uygulamaları yüksek doğrulukla nasıl kullanabileceklerinin sağlanabileceği konuları tartişılarak önerilerde bulunulacaktır.