|  |
| --- |
| 34. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ ÖZET PROGRAM**23-26 EKİM 2024, ANKARA** |
|  |  **1. GÜN / 23 Ekim 2024, Çarşamba** |
| **Saat** |  **Etkinlik** |
| 09:00-10:30 | Anıtkabir Ziyareti ve Çelenk Bırakma Töreni |
| 10:30-11:00 | Çay-Kahve Arası |
| 11:00-12:30 | Açılış Töreni*Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı**Mini Müzik Dinletisi* Aşk Türküsü - Ferit Hilmi Atrek Güzel Kırım - Kırım Tatar Halk Şarkısı Giresun Kayıkları - Samim Bilgen Prof. Dr. Demet Gürhan (Soprano) Prof. Dr. Güler Demirova Györffy (Piyano)*Üniversite ve Bölüm Tanıtım Videoları**Doç. Dr. Mitat ENÇ Anısına Video Gösterimi**Açış konuşmaları* Prof. Dr. Hatice BAKKALOĞLU, Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Bölüm Başkanı ve Kongre Başkanı Prof. Dr. Selahiddin ÖĞÜLMÜŞ, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı Doç. Dr. Mustafa OTRAR, MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü Prof. Dr. Necdet ÜNÜVAR, Ankara Üniversitesi Rektörü*Bölümümüze Emeği Geçen Öğretim Üyelerine Plaket Takdimi* |
| 12:30-13:30 | Öğle Yemeği Arası |
| 13:30-15:00 | **Panel 1: Araştırma ve Uygulama Arasında Köprü Kurmak***Konuşmacılar:* Prof. Dr. Elif TEKİN-İFTAR, Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Prof. Dr. Şerife YÜCESOY-ÖZKAN, Osmangazi Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü Prof. Dr. Arzu ÖZEN, İstanbul Kültür Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü |
| 15:00-15:30 | Çay-Kahve Arası |
| 15:30-17:00 | Paralel Sözlü Bildiri Oturumları/Poster Sunuları/Araştırma ile Uygulamayı Birleştiren Projeler Sunuları/Etkili Uygulamalar Sunuları/Yuvarlak Masa Toplantısı |
| 17:00-17:30 | Çay-Kahve Arası |
| 17:30-18:30 | Davetli Konuşmacı: Özel Eğitimde Araştırma ve Uygulama Arasındaki UçurumProf. Dr. Bryan COOK, University of Virginia |

|  |
| --- |
| **2. GÜN / 24 Ekim 2024, Perşembe** |
| **Saat** | **Etkinlik** |
| 09:00-10:30 | Paralel Sözlü Bildiri Oturumları/Poster Sunuları/Araştırma ile Uygulamayı Birleştiren Projeler Sunuları/Etkili Uygulamalar Sunuları/Yuvarlak Masa Toplantısı |
| 10:30-11:00 | Çay-Kahve Arası |
| 11:00-12:30 | Paralel Sözlü Bildiri Oturumları/Poster Sunuları/Araştırma ile Uygulamayı Birleştiren Projeler Sunuları/Etkili Uygulamalar Sunuları/Yuvarlak Masa Toplantısı |
| 12:30-13:30 | Öğle Yemeği Arası |
| 13:30-15:00 | **Panel 2: Araştırma ve Uygulamada Güncel Yenilikler***Konuşmacılar:* Prof. Dr. Selda ÖZDEMİR, Hacettepe Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Sema ACAR-ÜNALGAN, Bakırçay Üniversitesi Dr. Bahar KEÇELİ-KAYSILI, Vanderbilt University |
| 15:00-15:30 | Çay-Kahve Arası |
| 15:30-17:00 | Paralel Sözlü Bildiri Oturumları/Poster Sunuları/Araştırma ile Uygulamayı Birleştiren Projeler Sunuları/Etkili Uygulamalar Sunuları/Yuvarlak Masa Toplantısı |
| 17:00-17:30 | Çay-Kahve Arası |
| 17:30-18:30 | Davetli Konuşmacı: Öğrenme Güçlüğü Müdahale Çalışmalarında Neredeyiz?Prof. Dr. Emine Rüya ÖZMEN, Gazi Üniversitesi |
| 19:30-24:00 | Gala Yemeği |

|  |
| --- |
| **3. GÜN / 25 Ekim 2024, Cuma** |
| **Saat** | **Etkinlik** |
| 09:00-10:30 | Paralel Sözlü Bildiri Oturumları/Poster Sunuları/Araştırma ile Uygulamayı Birleştiren Projeler Sunuları/Etkili Uygulamalar Sunuları/Yuvarlak Masa Toplantısı |
| 10:30-11:00 | Çay-Kahve Arası |
| 11:00-12:30 | Paralel Sözlü Bildiri Oturumları/Poster Sunuları/Araştırma ile Uygulamayı Birleştiren Projeler Sunuları/Etkili Uygulamalar Sunuları/Yuvarlak Masa Toplantısı |
| 12:30-13:30 | Öğle Yemeği Arası |
| 13:30-15:00 | **Panel 3: YÖK’ün Yetki Devri Sonrası Özel Eğitim Öğretmeni Yetiştirme Programları***Konuşmacılar:* Prof. Dr. Sezgin VURAN, Anadolu Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü Prof. Dr. Necdet KARASU, Gazi Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü Prof. Dr. Hatice BAKKALOĞLU, Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü |
| 15:00-15:30 | Çay-Kahve Arası |
| 15:30-17:00 | Paralel Sözlü Bildiri Oturumları/Poster Sunuları/Araştırma ile Uygulamayı Birleştiren Projeler Sunuları/Etkili Uygulamalar Sunuları/Yuvarlak Masa Toplantısı |
| 17:00-17:30 | Çay-Kahve Arası |
| 17:30-19:00 | Kapanış |
| **4. GÜN / 26 Ekim 2024, Cumartesi** |

|  |
| --- |
|  Saat Etkinlik |

 09:30-12:30 Paralel Çalıştay Oturumları Paralel Çalıştay Oturumları

 12:30-13:30 Öğle Yemeği Arası

 13:30-16:30 Paralel Çalıştay Oturumları Paralel Çalıştay Oturumları

|  |
| --- |
| 34. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ KONGRE PROGRAMI23 – 26 EKİM 2024Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi |

|  |
| --- |
| 1. **GÜN**

**23 Ekim, Çarşamba** |

|  |  |
| --- | --- |
| **09:00 – 10:30 ANITKABİR Ziyareti ve Çelenk Bırakma Töreni** |  |

|  |
| --- |
| **AÇILIŞ TÖRENİ****Saat: 11:00 – 12:30****ATAUM** |
| *Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı**Mini Müzik Dinletisi*Aşk Türküsü – Ferit Hilmi Atrek Güzel Kırım – Kırım Tatar Halk Şarkısı Giresun Kayıkları – Samim Bilgen Prof. Dr. Demet Gürhan (soprano) Prof. Dr. Güler Demirova Györffy (piyano)*Üniversite ve Bölüm Tanıtım Videoları**Doç. Dr. Mitat ENÇ Anısına Video Gösterimi**Açış Konuşmaları*Prof. Dr. Hatice BAKKALOĞLU, Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Bölüm Başkanı ve Kongre BaşkanıProf. Dr. Selahiddin ÖĞÜLMÜŞ, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi DekanıDoç. Dr. Mustafa OTRAR, MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel MüdürüProf. Dr. Necdet ÜNÜVAR, Ankara Üniversitesi Rektörü*Bölümümüze Emeği Geçen Öğretim Üyelerine Plaket Takdimi* |

|  |  |
| --- | --- |
| **12:30 – 13:30** | **Öğle Yemeği Arası** |

|  |
| --- |
| PANEL 1Saat: 13:30 – 15:00ATAUM |

|  |
| --- |
| **Araştırma ve Uygulama Arasında Köprü Kurmak***Konuşmacılar:*Prof. Dr. Elif TEKİN-İFTAR, Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma EnstitüsüProf. Dr. Şerife YÜCESOY-ÖZKAN, Osmangazi Üniversitesi Özel Eğitim BölümüProf. Dr. Arzu ÖZEN, İstanbul Kültür Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü |
| **15:00 – 15:30 Çay / Kahve Arası** |  |

|  |
| --- |
| PARALEL OTURUMLAR 1 / SÖZLÜ BİLDİRİLER23 Ekim 2024, ÇarşambaSaat: 15:30 – 17:00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PARALEL OTURUMLAR 1 / 15:30-17:00 DERSLİK 1** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Yasemin ERGENEKON** |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Güvenlik Becerilerinin Öğretiminde Uygun Olan ve Olmayan Davranış Örnekleriyle Öğretimin Etkililiği***Kubilay Çelik (🎤), Seray Olçay* |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda İstek Bildirme Becerisinin Öğretimi: Davranış Becerileri Öğretimi Kullanılarak Ebeveyn Eğitimine İlişkin Bir Araştırma***Buket Kısaç Demiroğlu (🎤), Şehnaz Kara Demirbaş* |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Karşıdan Karşıya Geçme Becerisinin Öğretiminde Kullanılan Video Modelle Öğretim Yöntemi ile İpucu Sunma ve Geri Çekme Öğretim Yönteminin Etkililiğinin Karşılaştırılması***Şerife Küçükşantürk, Cemre Gürel, Birsen Ece Acar (🎤)* |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bireylere Günlük Yaşam Becerilerinin Öğretiminde Öz Yönetim Uygulamaları: Bir Sistematik Gözden geçirme ve Meta-Analiz Çalışması***Orhan Aydın, Mehmet Sulu, Ceren Arı Arat (🎤)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **PARALEL OTURUMLAR 1 / 15:30-17:00 DERSLİK 7** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ahmet KONROT** |
| **☐** | **Özel Gereksinimi Olan ve Tipik Gelişen Küçük Çocukların Ev Ortamlarının Kalitesini Yordayıcı Değişkenler***Uygar Bayrakdar (🎤), Bülbin Sucuoğlu* |
| **☐** | **Okul Öncesi Sınıflarında Özel Gereksinimli Olan Çocukların Temsil Edilmesi***Naciye Öztürk (🎤), Bülbin Sucuoğlu* |
| **☐** | **Okul Öncesi Çocukların Okula Uyumlarını Sınırlandıran Özelliklerin CHAID Analizi ile Belirlenmesi***Ahmet Bilal Özbek (🎤), Bülbin Sucuoğlu, Ergül Demir, Hatice Bakkaloğlu* |
| **☐** | **Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ebeveynlerin Kaynaştırma Uygulamalarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi***Halil Selimoğlu (🎤), Safiyegül Gedikli* |
| **PARALEL OTURUMLAR 1 / 15:30-17:00 DERSLİK 8** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Tevhide KARGIN** |
| **☐** | **İşitme Kayıplı Çocukların Sosyal Yeterliklerini Desteklemede Ebeveynlere Uzaktan Eğitimle Sunulan Müdahale Sürecinin İncelenmesi***Merve Kaymaz (🎤), Hasan Gürgür* |
| **☐** | **İşitme Kayıplı Çocuklara Temel Toplama İşleminin Öğretiminde Somut-Yarı Somut-Soyut Öğretim Stratejisinin Etkililiği***Halil İbrahim Yıldırım (🎤), Sultan Kaya* |
| **☐** | **İşitme Kayıplı Üniversite Öğrencilerinin Dil Düzeyleri ve İletişim Yöntemlerinin Betimlenmesi: EEYÖ Örneği***Zehranur Kaya (🎤), Güzin Karasu, Ayşe Tanrıdiler, Meltem Özten Anay* |
| **☐** | **İşitme Kayıplı Üniversite Öğrencilerine Uygulanan Bilgi Verici Metin Yapısı Geliştirme Stratejisinin İncelenmesi***Güzin Karasu, Zehranur Kaya, Ayşe Beral**(🎤)* |
| **PARALEL OTURUMLAR 1 / 15:30-17:00 DERSLİK 9** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ayşe DOLUNAY SARICA** |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Tanılama ve Değerlendirme Sürecinden Sonra Destek Özel Eğitim Hizmetleri Almaları ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi***Hakan Sarı, Hatice Begüm Uyanık (🎤)* |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Ailelerine Yönelik yapılan Tezlerin İncelenmesi: Bir Meta Sentez Araştırması***Özlem Yağcıoğlu-Has (🎤), Ahmet İlkhan Yetkin* |
| **☐** | **Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Sosyal Destekleri, Öz Yeterlikleri ve Yaşam Memnuniyetleri Arasındaki ilişkinin İncelenmesi***Mert Can Kaya (🎤), Elvan Baran Karalar* |
| **☐** | **Özel Gereksinimli Bireylere Sahip Ailelerin Psikolojik Şiddet Konusunda Farkındalığının Belirlenmesi***Elif Selvet Sert (🎤), Ebrar Açıkgöz, Zehra Karaca, Gülendam Akgül* |
| **PARALEL OTURUMLAR 1 / 15:30-17:00 DERSLİK 11** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Çığıl AYKUT** |
| ☐ | **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Rehabilitasyon Merkezlerinde Yaşadıkları Güçlükler ve Çözüm Önerileri***Mert Can Kaya (🎤), Elvan Baran Karalar* |
| ☐ | **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Çalışan Öğretmenlerin Özlük Haklarıyla İlgili Sorunlar***Emel Ertürk Mustul (🎤), Zerrin Turan, Yıldız Uzuner* |
| ☐ | **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Gözünden; Özel Eğitimde Materyal Kullanımı***Sevgi Selver Erol (🎤), Narin Doğan, Feyza Öztosun, Kübra Demiröz* |
| ☐ | **Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Ulusal Eylem Planı (2022-2026) Yönelik Öğretmenlerin Görüşlerinin İncelenmesi***Yahya Çıkılı, Mehmet Ünalmış (🎤), Halil İlbey Özkan* |
| **PARALEL OTURUMLAR 1 / 15:30-17:00 DERSLİK 12** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Aysun ÇOLAK** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ | **Erken Çocukluk Döneminde Tek Denekli Deneysel Araştırma Yöntemleriyle Yürütülen Tezlerin Kalite Göstergeleri bağlamında İncelenmesi***Şeyda Nur Burgan Özdemir, Cansel Aydemir, Fadime Erkan (🎤), Mehmet Onur Karataş* |
| ☐ | **Etkin Kullanım Çerçeveleri: Kanıta Dayalı Uygulamaların Geniş Kitlelere Yaygınlaştırılması İçin Yol Haritası***Kübra Sayar (🎤), Şerife Yücesoy-Özkan* |
| ☐ | **Ekolojik Geçerliliğin Çok Boyutlu Değerlendirilmesi***Seray Olçay, Mustafa Baloğlu, Dinçer Saral, Zeynep Okumuş (🎤)* |
| ☐ | **Türkiye’de Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarla Gerçekleştirilen Tek Denekli Araştırmaların Ekolojik Geçerliklerinin İncelenmesi***Mert Tavşan(🎤), Özlem Toper* |

 |
| **PARALEL OTURUMLAR 1 / 15:30-17:00 DERSLİK 13** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Emine ERATAY** |
| ☐ | **Zihin Yetersizliği Olan Bireye e-Devlet ve e-Okul Uygulamaları Becerilerinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Yönteminin Etkililiği***Seniha Kurtoğlu (🎤)* |
| ☐ | **Tekrarlı Okuma ve Öz Düzenleme Stratejisinin Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Okuma Akıcılığına Etkisinin İncelenmesi***Çığıl Aykut, Damla Cumalı, Esra Seçgin (🎤), Furkan Akdağ* |
| ☐ | **Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere Toplama İşleminin Öğretiminde Sabit Bekleme Süreli Öğretimin Hata Düzeltmesiz ve Hata Düzeltmeli Uygulamalarının Karşılaştırılması***Ayşe Demirel (🎤), Bekir Bural* |
| ☐ | **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Artırılmış Gerçeklik Destekli Etkileşimli Dijital Öğrenme Materyali: Küp Kavramına İlişkin Yönelik Öğretmen Görüşleri***Refika Ahsen Saygı (🎤), Burçin Gökkurt Özdemir, Mustafa Fidan* |
| **PARALEL OTURUMLAR 1 / 15:30-17:00 DERSLİK 14** |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hakan SARI** |
| **☐** | **Özgül Öğrenme Güçlüğü ile Dolu Bir Yaşamı Oğlu Özgül Öğrenme Güçlüğüne Sahip Olan Bir Anneden Dinleyelim: Öyküleyici Yaklaşım***Ayşe Şahin (🎤)* |
| **☐** | **Tanı Alan Bir Çocuğa Sahip Olmak Neden Yaşam Değiştiren Bir Deneyim?***D. Merve Tuna (🎤), İbrahim Halil Diken* |
| **☐** | **Orta ve Ağır Düzeyde Engelli Çocuğa Sahip Kadınların Toplum İçindeki Konumlarına/Statülerine İlişkin Algıları***Yaşar Aksu (🎤)* |
| **☐** | **Sağlamcılık Bağlamında Özel Gereksinimli Çocukların Hakları: Bir Aile Anlatısı***Celal Çömez (🎤), Halil İbrahim Çakır* |
| **PARALEL OTURUMLAR 1 / 15:30-17:00 DERSLİK 15** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. İnayet Funda ACARLAR** |
| **☐** | **Özel Eğitim Meslek Okullarından Mezun Olan Öğrencilerin İstihdamları***Hilmi Ünal (🎤), Yahya Çıkılı* |
| **☐** | **Hafif Düzey Zihin Yetersizliği Olan Bireylerin İş Tatmin Düzeyleri***Kerem Dinçel (🎤), Ebru Ünay* |
| **☐** | **Üniversite Ortamında Özel Gereksinimli Bireylerin İstihdamı: Akademik, İdari ve Destek Personelinin Hazırbulunuşluğu ve Davranışları Üzerine Bir Araştırma***Oğuzhan Hazır (🎤)* |
| **☐** | **Otizmli Yetişkinlere Uygulanan Mesleki Beceriler ve İş Yaşamına Hazırlık Becerileri Programının Yaşam Kaliteleri ve İşe Uyum Becerileri Üzerindeki Etkileri***Gülser Vardarcı Kaçar (🎤), Safiye Sunay Yıldırım Doğru* |

|  |  |
| --- | --- |
| **PARALEL OTURUMLAR 1 / 15:30-17:00 DERSLİK 16** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ahmet Bilal ÖZBEK** |
| **☐** | **Engelsiz Destekler ve Kampüs Uygulamaları: Hizmetler ve Öğrenci Deneyimleri Üzerine Betimsel Bir Analiz***Yasemin Ertuğrul, Halil İbrahim Çakır (🎤)* |
| **☐** | **Türkiye’deki Üniversitelerin Özel Eğitim ile İlgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri: Mevcut Durum***Özlem İlker, Gülşah Pabuççu (🎤)* |
| **☐** | **Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Mesleki Becerilerin Öğretiminde Kendini Yönetme Stratejilerinin Etkililiği***Seda Nur Akın Kaya (🎤), Esra Orum Çattık* |
| **☐** | **Özel Gereksinimli Bireylere Ritmik sayma Becerilerinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Yöntemiyle Sunulan Müzik ve Ritim Etkinliklerinin Etkililiğinin İncelenmesi***Esmanur Eraslan (🎤), Mehtap Kot* |

|  |
| --- |
| POSTER SUNUMLARI**23 Ekim 2024, Çarşamba15:30 – 17:00** |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 4 – 6 KORİDORU** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Engelsiz Oryantiring Eğitimi Projesi /Hatay Örneği***Nurullah Aybar(🎤), Özer Türkmen***Tohum Otizm Vakfı UDA Kurumsal Danışmanlık Modeli: Derin Özel Eğitim Örneği***Dilan Aytaç(🎤), Nursinem Şirin, Mehmet Kayalık***Renkli Ellerle Yolculuk***Nurullah Aybar(🎤), Elif Bal Bayır, Serap Dablan, Berçem Altay Yorulmaz, Özlem Kurt***Kikirik'in Yolculuğu***Nurullah Aybar(🎤), Sümeyye Kesra Okumuş, Özlem Çolak, Ebru Dördü Başlama* |

|  |
| --- |
| ARAŞTIRMA İLE UYGULAMAYI BİRLEŞTİREN PROJELER**23 Ekim 2024, ÇarşambaSaat: 15:30 – 17:00** |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 4** |
| **Okuma Güçlüğünün Önlenmesi: Müdahaleye Tepki Modeli - II. Kademe Uygulaması***Yürütücü: Prof. Dr. Emine Rüya Özmen**Araştırmacı(lar): Doç. Dr. Arzu Doğanay-Bilgi, Prof. Dr. H. Pelin Karasu, Dr. Öğr. Üyesi Hanifi Sanır, Dr. Öğr. Üyesi Semih Aşiret, Dr. Özgül Su Özenir* |
| **DERSLİK 6** |
| **Öğretmenler İçin Özel Öğrenme Güçlüğü Eğitimi Programı***Yürütücü: Dr. Umut Kansoy**Araştırmacı(lar): Prof. Dr. Müge Yukay-Yüksel, Dr. Filiz Kansu-Çelik, Hatice Uçgun, Sami Sezer Arbağ, Serap Kilci* |

|  |
| --- |
| ETKİLİ UYGULAMALAR**23 Ekim 2024, ÇarşambaSaat: 15:30 – 17:00** |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **15:30-16:00****16:00-16:30** | **-****Kapsamlı Uygulamalarla Fark Yaratmak: PCDI ve Türkiye'deki Uygulamaları***Dr. Nursinem ŞİRİN***- İş Koçluğu Eğitim Programı***Prof. Dr. Atilla CAVKAYTAR & Psk. Alperen AŞANBUĞA* |

|  |
| --- |
| YUVARLAK MASA TOPLANTISI23 Ekim 2024, ÇarşambaSaat: 15:30 – 17:00 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5201 NOLU MİTAT ENÇ SEMİNER SALONU** |
|   | **Prof. Dr. Sezgin VURAN, Anadolu Üniversitesi** |

|  |  |
| --- | --- |
| **17:00 – 17:30** | **Çay / Kahve Arası** |

|  |
| --- |
| DAVETLİ KONUŞMACI**Saat: 17:30-18:30Özel Eğitimde Araştırma ve Uygulama Arasındaki UçurumProf. Dr. Bryan COOK (University of Virginia)** ***Simültane çeviri mevcuttur.*** |

|  |
| --- |
| PARALEL OTURUMLAR 2 /SÖZLÜ BİLDİRİLER**24 Ekim 2024, PerşembeSaat: 09:00 – 10:30** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PARALEL OTURUMLAR 2 / 09:00-10:30 DERSLİK 1** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Çığıl AYKUT** |
| **☐** | **Türkiye’deki Öğretmenlerin Dijital Yeterlikleri: Özel Eğitim Perspektifi***Emine Er Karataş (🎤)* |
| **☐** | **Yeni Bir Perspektif: Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Çalışan Özel Eğitim Öğretmenlerinin Gözünden İletişim***Sima Mart (🎤), Şerife Yücesoy-Özkan* |
| **☐** | **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğretimsel Uyarlamalarına Yönelik Bir İhtiyaç Analizi Çalışması***Sinem Ipek(🎤), Ayperi Dikici Sığırtmaç* |
| **☐** | **Lider Özel Eğitim Öğretmenliği Uygulamasının Bir Branş Öğretmeninin Mesleki Gelişimine ve Özel Gereksinimli Bir Öğrencinin Hedef Akademik Becerileri Edinilmesine Olan Etkisi***Orhan Aydın (🎤)* |
| **PARALEL OTURUMLAR 2 / 09:00-10:30 DERSLİK 7** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ahmet Bilal ÖZBEK** |
| **☐** | **Zihin Yetersizliği Olan Çocukların Problem Davranışları ile Annelerin Yaşam Kalitesi ve Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi***Tuğba Sivrikaya, Hatice Ulu Aydın (🎤), İlknur Çifçi Tekinarslan* |
| **☐** | **Özel Gereksinimli Çocukların Gelişiminde Ailelerin Sağlık Okuryazarlık Düzeylerinin Rolü***Aynur Gıcı Vatansever* |
| **☐** | **Özel Gereksinimli Çocukların Ebeveynlerinde Travma Sonrası Büyüme***Sema Yazıcı Kabadayı, Alper Gülay (🎤)* |
| **☐** | **0-6 Yaş Özel Gereksinimli Çocukların Ekran Kullanımlarının Ebeveyn Çocuk İlişkisi Yönünden İncelenmesi***Esma Akbana 🎤, Murat Balcı* |
| **PARALEL OTURUMLAR 2 / 09:00-10:30 DERSLİK 8** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Emine ERATAY** |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Türkiye’deki Özel Eğitim Alanı Hakkındaki Görüşleri***İbrahim Can Şahan (🎤), Emre Laçin* |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmeni Adaylarının Mesleği Tercih Nedenleri ve Mesleki Beklentileri ile Özel Eğitim Gerçekliğine Bakış***Zeynep Çam Alegöz, Aslı Avcıl (🎤)* |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Uygulama Davranış Analizi İlkelerini Anlamaları ve uygulamaları Üzerine Bir İnceleme***Buket Kısaç Demiroğlu (🎤), Gamze Kaplan, Engin Karaduman, Necla Işıkdoğan Uğurlu, Sümeyye Arkan* |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerinin Özerklik Davranışlarını Destekleme Düzeylerinin Belirlenmesi***Şeyda Nur Burgan Özdemir (🎤), Çığıl Aykut* |
| **PARALEL OTURUMLAR 2 / 09:00-10:30 DERSLİK 9** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKÇAKAYA** |
| **☐** | **Yapılandırılmış Oyun Grubu Uygulamasının 36-72 Ay Çocukların Okulöncesi Geçiş Becerilerine Etkileri: Bir Pilot Çalışma***Kübra Sönmezcan (🎤), Elif Yaren Çetin, Burak Tekeci, Merve Karaaslan* |
| **☐** | **İşitme Kayıplı Öğrencilerin Okul Öncesi Eğitimden Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamalarının Yürütüldüğü Genel Eğitim İlkokullarına Geçiş Süreçleri Nasıl Kolaylaştırılabilir?***Seda Acar (🎤), Hasan Gürgür* |
| **☐** | **Hafif Düzey Zihin Yetersizliği Olan Bireylerin Yetişkinliğe Geçiş Süreçlerinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi***Enes Hacıfettahoğlu (🎤), Ebru Ünay* |
| **☐** | **Yetişkinlik Dönemindeki Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Bağımsız Yaşama Katılımlarının Desteklenmesine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi***Elif Karabulut (🎤), Seray Olçay* |
| **PARALEL OTURUMLAR 2 / 09:00-10:30 DERSLİK 11** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Murat BALCI** |
| **☐** | **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sözel Olmayan Zekâ Düzeyleri ile Matematikteki Akademik Başarı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi***Meltem Varol (🎤), Ahmet Bildiren* |
| **☐** | **BİLSEM’lerde Yürütülen İngilizce Derslerine İlişkin Öğrenci Görüşleri: Aksaray BİLSEM Örneği***Seyit Ahmet Sarıay (🎤), Mustafa Sarıay* |
| **☐** | **Türkiye’de Bilim ve Sanat Merkezlerinin Sayılarının İl ve Bölge Bazlı Olarak Karşılaştırılması***Özkan Akalay (🎤), İbrahim Can Şahan* |
| **☐** | **AMGEN Biyoteknoloji Deneyimi Programında Biyoteknoloji Ders İçeriklerinde Yapay Zekâ Araçlarının Kullanılması***Özlem Ortak Kılınç (🎤), Ayten Gören, Ali Gültekin* |
| **PARALEL OTURUMLAR 2 / 09:00-10:30 DERSLİK 12** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Meral Çilem ÖKCÜN AKCAMUŞ** |
| **☐** | **Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylere Uzaktan Eğitim Yoluyla Sunulan Kitapların Sesi Var (KİSVAP) Aile Eğitim Programının Etkililiği***Hacer Yiğit (🎤), Gülden Bozkuş Genç* |
| **☐** | **Özel Gereksinimi Olan Çocuğa Akademik Becerilerin Kazandırılmasında Aile Eğitim Programının Etkililiği***Sevcan Kaptan (🎤), Gülden Bozkuş Genç* |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sosyal Beceri Öğretiminde Uzmandan Ebeveyne Ebeveynden Ebeveyne Sunulan Eğitimin Etkililiği***Volkan Şahin (🎤), Sezgin Vuran* |
| **☐** | **Gelişim Yetersizliği Olan Bireylerin Aile Özellikleri***Derya Çıkılı-Soylu (🎤), Atilla Cavkaytar, Demet Tavukçu, Neslihan Özcan, E. Sema Batu, Deniz Dağseven-Emecen* |
| **PARALEL OTURUMLAR 2 / 09:00-10:30 DERSLİK 13** |  |
| **Oturum Başkanı:Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ferşat TAŞLIBEYAZ** |
| **☐** | **Eğitsel Değerlendirme İsteği Formunda Yer Alan Bilgilerin İncelenmesi***Hatice Karaca (🎤), Yahya Çıkılı* |
| **☐** | **Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı (ÖRDA) – Ebeveyn Formu Geliştirme Çalışması***Damla Işıtan (🎤), Çığıl Aykut, Gamze Apaydın, Banu Karaahmetoğlu, Cihan Sert, Şenol Demirtaş, Ergün Cihat Çorbacı, Necdet Karasu* |
| **☐** | **Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı (ÖRDA) – Öğretmen Formu Geliştirme Çalışması***Cihan Sert (🎤), Çığıl Aykut, Banu Karaahmetoğlu, Gamze Apaydın, Damla Işıtan, Şenol Demirtaş, Ergün Cihat Çorbacı, Necdet Karasu* |
| **☐** | **Zihin Yetersizliği Olan Bireylerin Tanılama Süreci Hakkında Rehberlik ve Araştırma Merkezi Personelinin Görüşlerinin Belirlenmesi***Yeliz Yekta (🎤), Murat Balcı* |
| **PARALEL OTURUMLAR 2 / 09:00-10:30 DERSLİK 14** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Özgür KURT** |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitiminde Proje ImPACT: Sistematik Bir Derleme***Güzidenur Yolcu, Merve Karaaslan (🎤), Arzu Özen* |
| **☐** | **Otizmli Çocukların Uyku Sorunlarına Yönelik Davranışsal Müdahale ve Uzaktan Aile Koçluk Uygulaması: Sistematik Derleme***Hüsne Öz Alkoyak (🎤), Zehra Cevher, Onur Kurt* |
| **☐** | **Bir Karşılaştırma Çalışması: Otizmli Öğrenciler ile Tipik Gelişim Gösteren Öğrencilerin Matematik Problemi Çözerken Kullandıkları Bilişsel ve Üst Bilişsel Stratejiler***Erdem Zekeriya Kapıcı(🎤), Alpaslan Karabulut, Ufuk Özkubat* |
| **☐** | **Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Kullanıldığı Sistematik Öğretimin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Ortak Dikkat Becerilerini Geliştirmede Etkisi***Selin Özer (🎤), Derya Genç Tosun* |
| **PARALEL OTURUMLAR 2 / 09:00-10:30 DERSLİK 15** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Muhammed A. KARAL** |
| **☐** | **Senin Jeton Köşeli Galiba!: Zihin Temelli Şaka, Argo ve Küfür Kullanımın Zeka Algısına Etkisi***Burcu Çalıkoğlu, Serhat Tepe (🎤), Aykut Özdemir, Servet Malgaz* |
| **☐** | **Fen Lisesi Matematik Öğretmenlerinin Üstün Yetenekliler ve Eğitimleri ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi***Yağmur Göçmen (🎤), Ahmet Bildiren* |
| **☐** | **Fen Eğitiminde Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımı: Meta Sentez Çalışması***Reha Ataş (🎤)* |
| **☐** |  **Farklılaştırılmış Öğretimde Öğretmen ve Öğretmen Adayı Öz-yeterliklerinin İncelenmesi***Gülşah Avcı Doğan (🎤), Nilüfer Altun, Nagihan Baş* |
| **PARALEL OTURUMLAR 2 / 09:00-10:30 DERSLİK 16** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan HAZIR** |
| **☐** | **Özel Gereksinimli Bireyler İçin Dijital Ders Materyallerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi: Yeni Yaklaşımlar***Mustafa Özhan Kalaç, Gülay Çelik (🎤), Kerem Çiçekçe, Nazım Nurdoğan* |
| **☐** | **Özel Gereksinimli Çocuğu olan Ailelerin Dijital Oyunlara Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi***Rabia Deniz, Fidan Güneş Gürgör Kılıç (🎤)* |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Yapay Zekâ Destekli Web 2.0 Araçlarını Kullanım Durumları***Baran Yaşar (🎤), Sezgin Vuran* |
| **☐** | **Zihin Yetersizliği Olan Öğrenciler için Hazırlanan İş Başı Eğitim Programının Mesleki Becerilerin Edinimi Üzerine Etkililiği***Hilmi Ünal (🎤), Yahya Çıkılı* |

|  |
| --- |
| ARAŞTIRMA İLE UYGULAMAYI BİRLEŞTİREN PROJELER**24 Ekim 2024, PerşembeSaat: 09:00 – 10:30** |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 4** |

|  |
| --- |
| **Ev-ODAD Aile Eğitim Modeli, Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Öz Düzenleme Becerileri ve Olumlu Davranış Geliştirmeleri İçin Ev-Temelli Olumlu Davranış Desteği Aile Eğitim Modelinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması***Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Meral Melekoğlu**Araştırmacı(Lar): Dr. Öğr. Üyesi Mine Sönmez-Kartal, Dr. Öğr. Üyesi Zerrin Macit-Bölükbaşı, Doç. Dr. Zehra Atbaşı, Doç. Dr. Kürşat Öğülmüş* |

|  |
| --- |
| ETKİLİ UYGULAMALAR24 Ekim 2024, PerşembeSaat: 09:00 – 10:30 |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **09:30-10:00****10:00-10:30** | **- Yapay Zekâ Destekli Animasyon Araçlarının Özel Yetenekli Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi***Şebnem GÜRLER***- Özel Eğitim Anaokul Öğretmenlerine Web Tabanlı Performans Geri Bildirimine Dayalı Koçluk Uygulamasının Öğretmenlerin Sosyal Beceri Öğretme Becerilerine ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Bu Becerileri Öğrenme Düzeylerine Etkisi***Dr. Şenay DELİMEHMET DADA & Prof. Dr. İlknur ÇİFCİ TEKİNARSLAN* |

|  |  |
| --- | --- |
| **10:30 – 11:00** | **Çay / Kahve Arası** |

|  |
| --- |
| PARALEL OTURUMLAR 3 / SÖZLÜ BİLDİRİLER**24 Ekim 2024, PerşembeSaat: 11:00 – 12:30** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PARALEL OTURUMLAR 3 / 11:00-12:30 DERSLİK 1** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Yasemin ERGENEKON** |
| **☐** | **Herkes İçin Oyun ve Kitap: Engelsiz Oyuncak ve Kitap Kütüphanesi***Aleyna Sarıkaya (🎤), Figen Turan* |
| **☐** | **Çanakkale Şehitlik Bölgesinde Engelli Erişilebilirliği: Tarihi Alanın Herkese Ulaşılabilir Kılınması***Murat Balcı (🎤)* |
| **☐** | **Üniversitesi İdarelerinde Uygulanan Oryantasyon Programının İnsan Hakları ve Eşitlik İlkeleri Bakımından Değerlendirilmesine Bir Örnek: Ali Fuad Başgil Hukuk Fakültesi***Umut Albayrak (🎤)* |
| **☐** | **Engelli Bireylerin Eğitim Hakkı ve Üniversitelerin Bu Konudaki Farkındalığı: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Örneği***Emine Akyasan(🎤)* |
| **PARALEL OTURUMLAR 3 / 11:00-12:30 DERSLİK 7** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKÇAKAYA** |
| **☐** | **İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilere Okuma Yazma Öğretiminde Doğrudan Öğretim Yönteminin Etkililiği***Ömer Faruk Solmaz (🎤)* |
| **☐** | **İşitme Kayıplı Bireylerin Eğitiminde Kullanılan İletişim Yaklaşımlarının Uzmanlarca Değerlendirilmesi***Yunus Yılmaz (🎤), Çiğdem Uysal* |
| **☐** | **İşitme Kayıplı Bir Öğrenci ile Gerçekleştirilen Rehberli Okuma Etkinliği Uygulama Sürecinin İncelenmesi***Ezgi Tozak (🎤)* |
| **☐** | **İşitme Kayıplı Çocuklarla Çalışan Öğretmenlerin Etkileşimli Kitap Okuma Davranışları***Nihan Kahraman Evrenkaya (🎤), Cevriye Ergül* |
| **PARALEL OTURUMLAR 3 / 11:00-12:30 DERSLİK 8** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Eylem DAYI** |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeylerine İlişkin Nicel Bir Araştırma***Selahattin Öztürk (🎤), İlker Uğulu* |
| **☐** | **Öğretmenlerin Bakış Açısından Sınırlı ve Tekrarlayan Davranışlar: Yansıtıcı Bir Tematik Analiz Çalışması***Gamze Alak (🎤), Elif Emine Tiryaki* |
| **☐** | **Gereklilik mi Zorunluluk mu? Özel Eğitim Öğretmenlerinin Seminer Dönemlerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi***Osman Yaşar, Melike Kurtuluş Uzlu (🎤)* |
| **☐** | **İlköğretim Öğretmenlerinin Disleksili Bireye İlişkin Metaforik Algıları***Ekrem Çalgın (🎤), Volkan Karakuş, Ümit Yiğit, Zeliha Çağlar, Emre Vanlı, Elif Nurcan* |
| **PARALEL OTURUMLAR 3 / 11:00-12:30 DERSLİK 9** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Didem GÜVEN** |
| **☐** | **SIGS 2 Ev Derecelendirme Ölçeğinin 5-10 Yaş Grubu Türkçe Versiyonunun Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması***Sevinç Zeynep Kavruk (🎤) Figen Turan* |
| **☐** | **Türkiye’de Özel Eğitim Alanında Yürütülmüş ve Koçluk Müdahalesi İçeren Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi: Bir Tematik Derleme Çalışması***Ramazan Çakır (🎤)* |
| **☐** | **Özel Eğitim Alanında Uzaktan Eğitim ile İlgili Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi***Aziz Egin (🎤), Cennet Tuba Arslantürk Egin* |
| **☐** | **Sosyal Öykü ile İlgili Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi***Cennet Tuba Arslantürk Egin (🎤), Aynur Gıcı Vatansever* |
| **PARALEL OTURUMLAR 3 / 11:00-12:30 DERSLİK 11** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mehmet ÖZYÜREK** |
| **☐** | **Çocuklar için Felsefe Öğretim Programının Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Soru Oluşturma Becerileri Üzerine Etkisi***Filiz Karadağ (🎤)* |
| **☐** | **Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisansüstü Öğrencilerinin Öğrenme Güçlüğü Hakkındaki Yeterliklerin İncelenmesi***Saadet Şaşmaz (🎤), Ömer Türksever* |
| **☐** | **Çevrimiçi Sunulan Akıcı Okuma Paketinin Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Akıcı Okuma Düzeyine Etkisi***İlhan Kanlı (🎤), Rabiya Kanlı* |
| **☐** | **Medyada “Özel Yeteneklilik” Doğruluğu Değerlendirmede Uzmanların Kullandığı Akıl Yürütme Biçimleri***Burcu Çalıkoğlu, Serhat Tepe (🎤)* |
| **PARALEL OTURUMLAR 3 / 11:00-12:30 DERSLİK 12** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Gözde AKOĞLU** |
| **☐** | **0-6/8 Yaş Arası Özel Gereksinimli Öğrenciler ile Çalışan Öğretmenlerin, Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişimi Hakkındaki Algı ve Düzeylerinin Belirlenmesi***Duygu Ertuğrul (🎤), Bensu Kayabal, Miray Mirza, Büşranur Halilefendi, Hatice Tezer Asan* |
| **☐** | **Özel Gereksinimli veya Risk Altında Bulunan Çocuklar ve Ailelerine Yönelik Erken Okuryazarlık ile İlgili Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Gözden Geçirilmesi***Neslihan Kolçak (🎤), Ayşe Nur Kart* |
| **☐** | **Erken Okuryazarlık Mobil Uygulamasının Geliştirilmesi***Ahmet Bilal Özbek (🎤), Minna Torppa* |
| **☐** | **Türkiye Özel Eğitimde Erken Okuryazarlık Becerileri: Neler Yapılabilir?** *Damla Işıtan (🎤)* |
| **PARALEL OTURUMLAR 3 / 11:00-12:30 DERSLİK 13** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ufuk ÖZKUBAT** |
| **☐** | **Görme Yetersizliği Tanılı Öğrencilerin Fen Eğitim Yöntemlerin Değerlendirilmesi***Aydın Sellioğ (🎤), Hikmet Sürmeli* |
| **☐** | **Öğretmen Adaylarının Sınav Uyarlamalarında Görme Yetersizliği Olan Akranların Desteklenmesine İlişkin Örnek Bir Uygulama: Gönüllü Okuyucu-Yazıcı/Kodlayıcı Akran Desteği***Hanife Ece Uğurlu Akbay (🎤), Füsun Ünal, Hazal Özcan* |
| **☐** | **Görme Yetersizliği Olan ve Olmayan Lise Öğrencilerinin Akran Destekli Çevrimiçi Matematik Öğretimine Yönelik Deneyimleri***Özlem Gürakar (🎤), Merve Şerit, Hale Uçuş* |
| **☐** | **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Matematik Öğretiminde Materyal Kullanımın Önemi***Zehra Yılmaz (🎤), Bahadır İnan* |
| **PARALEL OTURUMLAR 3 / 11:00-12:30 DERSLİK 14** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Sema TAN** |
| **☐** | **Öğretmen mi Araştırmacı mı? Sınıfta Neler Oluyor?***Aysun Çolak (🎤)* |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı 2023-2024 Mezunlarının Program Değişikliklerine İlişkin Görüşleri: Anadolu Üniversitesi Örneği***Yasemin Ergenekon, Ramazan Bekar, Ramazan Karataş (🎤), Demet Sever, Yıldız Uzuner* |
| **☐** | **Öğretmen Yetiştirmede Eylem Araştırması: Kuram ve Uygulama Arasında Köprü Kurmak***Aysun Çolak (🎤), Ömer Faruk Toprak* |
| **☐** | **Türkiye’de Özel Eğitim Alanında Gerçekleştirilen Eylem Araştırmalarına Tarihsel Bir Bakış***Ufuk Atmaca (🎤), Ramazan Bekar, Simge Cepdibi Sıbıç, Yıldız Uzuner* |
| **PARALEL OTURUMLAR 3 / 11:00-12:30 DERSLİK 15** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Derya ATALAN ERGİN** |
| **☐** | **Türkiye’de Özel Gereksinimli Mülteciler***Fırat Keser (🎤), Veysel Aksoy* |
| **☐** | **Gelişimsel Yetersizliği Olan Mülteci Çocuklara Sosyal Becerileri Kazandırmada Koçluk Desteğiyle Sunulan Akran Aracılı Gömülü Öğretimin Etkililiği***Gamze Çapan (🎤), Füsun Ünal* |
| **☐** | **Gelişimsel Yetersizliği Olan Mülteci Çocukların Erken Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesinde Gömülü Öğretimin Etkililiği***Adeviye Çam (🎤), Füsun Ünal* |
| **☐** | **Türk Toplumunda Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Suriyeli Bir Çocuk Olmak***Mustafa Karnas (🎤), Muhammed A. Karal, Oğuzhan Hazır* |
| **PARALEL OTURUMLAR 3 / 11:00-12:30 DERSLİK 16** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Seray OLÇAY** |
| **☐** | **Zihinsel Yetersizliği Olan ve Tipik Gelişim Gösteren Çocukların Yürütücü İşlev ve Dil Becerilerinin İncelenmesi***Kezban Ökten (🎤), Raziye Erdem* |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Yürütücü İşlev Becerilerinin Değerlendirildiği Boylamsal Çalışmaların İncelenmesi***İlyas Gürses, Maşallah Özer Gündoğdu (🎤)* |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Etkileşimli Kitap Okuma Programının Sözcük Dağarcığı Üzerindeki Etkililiğinin İncelenmesi***Dilara Yazıcı-Çetin (🎤), Hakan Özak* |
| **☐** | **Türkçe Konuşan Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Pragmatik Dil Becerileri***Gülsüm Elif Çorbacı (🎤), İnayet Funda Acarlar* |

|  |
| --- |
| POSTER SUNUMLARI**24 Ekim 2024, Perşembe11:00 – 12:30** |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 4 – 6 KORİDORU** |

**Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Yönelik Ebeveyn Aracılı Müdahale Programı Örneği: Çocuğunla Etkileşim Kur, Eğlen, Kitap Oku, Oyna (ÇEKO)**
*Figen Turan, Esra Acar Şengül(🎤), Yusuf Akemoğlu, Ayşe Elif Işık Uslu*

**Erken Müdahalede Doğal Gelişimsel Davranışsal Bakış Açısı**
*Elçin Yüksel Akgün(🎤)*

**Adım Adım Uyum/OSB Olan Çocukların Genel Eğitime Kademeli Geçiş Projesi***Nurullah Aybar(🎤), Cansu Nasifoğlu, Özlem Ok*

**Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Öğrenciyle Sistematik Duyarsızlaştırma Yöntemiyle Kuaförle İşbirliği Yapma Becerisinin Öğretimi**
*Yasin Ilbey Ağır(🎤)*

**Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Eş Zamanlı İpucu Yöntemi ile Resimli kartlar kullanılarak Çilek Yetiştirme Becerisi Öğretimi**
*Nazım Alagöz(🎤), Saadet Özlük, Mustafa Akar*

**Favori İlgi Alanları ve Etkinlikler Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Çalışmasının Ön Bulguları***Hatice Ulu Aydın(🎤), Ilknur Çifci Tekinarslan, Yeşim Güleç Aslan, Elif Gündoğdu Kılıçarslan*

|  |
| --- |
| ARAŞTIRMA İLE UYGULAMAYI BİRLEŞTİREN PROJELER**24 Ekim 2024, PerşembeSaat: 11:00 – 12:30** |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 4** |

|  |
| --- |
| **Oyunla Öğreniyorum: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Anneleriyle Oyun Grubu Programı***Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Emel Ertürk Mustul**Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Nagihan Baş* |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 6** |

|  |
| --- |
| **Okul Çağı Disleksi Tanılamasına Nörodilbilimsel Yaklaşım: Fonem Diskriminasyonu, Sözcük ve Metin Okuma Süreçlerinin Psikometrik, Elektrofizyolojik ve Göz İzleme Teknikleri ile İncelenmesi ve Karşılaştırılması***Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Sema Acar Ünalgan**Araştırmacı(lar): Prof. Dr. Özgür Aydın, Doç. Dr. Esmehan Özer, Doç. Dr. Duygu Temeltürk, Öğr. Gör. Dr. Hazal Artuvan Korkmaz* |

|  |
| --- |
| ETKİLİ UYGULAMALAR**24 Ekim 2024, PerşembeSaat: 11:00 – 12:30** |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **11:00-11:30****11:30-12:00** | **- Yan Yana-Otizmli Çocuklar için Yapay Zeka Tabanlı Mobil Uygulama***Dr. Z. Alperen SAĞDIÇ, İbrahim Halil ÇETİN, Zeynep TAKII KAPIDAŞ, Şerife KÜÇÜKŞANTÜRK, Melda ALTUĞ ATEŞ**-* **Gelişim Yetersizliği Olan Bireylere Güvenlik Becerileri Öğretimi Programı Tasarlanması ve Uygulanması***Dr. Nursinem ŞİRİN & Prof. Dr. Elif TEKİN-İFTAR* |

|  |  |
| --- | --- |
| **12:30 – 13:30** | **Öğle Yemeği Arası** |

|  |
| --- |
| PANEL 2**Saat: 13:30 – 15:00ATAUM** |

|  |
| --- |
| **Araştırma ve Uygulamada Güncel Yenilikler***Konuşmacılar:*Prof. Dr. Selda ÖZDEMİR (Hacettepe Üniversitesi)Dr. Öğr. Üyesi Sema ACAR-ÜNALGAN (Bakırçay Üniversitesi)Dr. Bahar KEÇELİ-KAYSILI (Vanderbilt University) |

|  |  |
| --- | --- |
| **15:00 – 15:30** | **Çay / Kahve Arası** |

|  |
| --- |
| PARALEL OTURUMLAR 4 / SÖZLÜ BİLDİRİLER**24 Ekim 2024, PerşembeSaat: 15:30 – 17:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PARALEL OTURUMLAR 4 / 15:30-17:00 DERSLİK 1** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Fadime İŞCAN KARASU** |
| **☐** | **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Özel Eğitim Öğretmeni Olmak***Cansu Demir Çay (🎤), Çiğdem Türker Yıldırım, İlknur Çifçi Tekinarslan* |
| **☐** | **Okul Öncesi Öğretmenlerinin “Kaynaştırma Öğrencisi” Kavramına İlişkin Algılarının Metaforik Algılarının İncelenmesi***Güllüzar Duygu Kartaloğlu, Merve Polat (🎤)* |
| **☐** | **Özel Eğitim Okul Yöneticilerinin Okul Gelişimi Çerçevesinde Stratejik Yönetim ve Stratejik Plan Algıları***Hatice Özdemir (🎤), Mehmet Metin Arslan* |
| **☐** | **OSB Tanısı Olan Bireylerle Çalışan Özel Eğitim Öğretmenlerinin Şefkat Yorgunluğu Deneyimlerinin İncelenmesi***Nazlı Vuran (🎤), Seray Olçay* |
| **PARALEL OTURUMLAR 4 / 15:30-17:00 DERSLİK 7** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Murat DOĞAN** |
| **☐** | **Sınıfında Özel Gereksinimli Öğrencisi Olan İlkokul Sınıf Öğretmenlerinin Davranış kontrolü ve Sınıf Yönetimine İlişkin Uygulama, Düşünce ve Gereksinimlerinin Belirlenmesi***Derya Esen (🎤), Serdal Mert, Zekeriya Boztaş, Atilla Uğurel* |
| **☐** | **Yapılma Olasılığı Yüksek İsteklerde Bulunma Yönteminin Otizm Spektrum Bozuklu Olan Öğrencilerin Yapılma Olasılığı Düşük İsteklere Uyma ve Problem Davranışlarına Etkisi***Nisan A. Akyüz (🎤), Onur Özdemir, Dilek Erbaş* |
| **☐** | **Olumlu Bir Okul Atmosferi İçin Olumlu Davranış Uygulamaları***Seniha Kurtoğlu (🎤)* |
| **☐** | **Kaynaştırma/Bütünleştirme Ortamlarına Görev Yapan Okulöncesi Öğretmenlerinin Problem Davranışlarla Baş Etme Stratejilerinin Belirlenmesi***Yunus Emre Baştuğ (🎤), Hava Baştuğ* |
| **PARALEL OTURUMLAR 4 / 15:30-17:00 DERSLİK 8** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ahmet BİLDİREN** |
| **☐** | **Üstün Yetenekli 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinde Hikâye Yazmaya Yönelik Tutumun İncelenmesi***Damla Arda Oğuz (🎤)* |
| **☐** | **Özel Yetenekli Öğrencilerin Destek Eğitim Odasından Yararlanma Durumları***Üzeyir Çetin (🎤)* |
| **☐** | **İlkokul Öğretmen ve Müdürlerinin Üstün Yeteneklilik ve Üstün Yetenek Eğitimine İlişkin Görüşleri***Fatih Pala (🎤), Abuzer Pala* |
| **☐** | **Özel Eğitim ve Üstün Yetenekli Öğrenciler Arasındaki İşbirliklerinin Sosyal Kabul Üzerindeki Etkisi***Asiye Günel (🎤), Saygın Özgür Öztunç* |
| **PARALEL OTURUMLAR 4 / 15:30-17:00 DERSLİK 9** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Filiz KARADAĞ** |
| **☐** | **Kapsayıcı Eğitim Uygulamalarının Yürütüldüğü Bir Anasınıfında İş Birliği ile Öğretimi (İ-Öğretim) Yaklaşımının İncelenmesi: Bir Eylem Araştırması***Hüseyin Koç (🎤), Hasan Gürgür* |
| **☐** | **Kaynaştırma Eğitimine Devam Eden İşitme Kayıplı Öğrenciye Sağlanan Destek Eğitimi Hizmetlerinin İncelenmesi***Merve Sareç Ünlü (🎤), Güzin Karasu* |
| **☐** | **Ebeveynlik Stilleri ve İşitme Kayıplı Öğrencilerin Kapsayıcı Eğitime İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki***Ahmet Kuşçuoğlu (🎤), Hatice Yıldırım* |
| **☐** | **Okullardaki Bütünleştirme Uygulamalarının Yeterliliğinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi***Tansel Yazıcıoğlu (🎤), Halime Miray Sümer Dodur* |
| **PARALEL OTURUMLAR 4 / 15:30-17:00 DERSLİK 11** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ahmet KONROT** |
| **☐** | **Çocuğumla Mutfaktayız Aile Eğitim Programının (ÇOMAP) Etkililiği***Fatma Akar Gökçe (🎤), Gülden Bozkuş Genç* |
| **☐** | **Çocuğumu Okula ve Hayata hazırlıyorum: Down Sendromlu Bir Çocuğa Alıcı Dil Becerilerinin Öğretimine Yönelik Aile Eğitim Programının (ADİBÖP) İncelenmesi***Duygu Alkışı (🎤), Gülden Bozkuş Genç* |
| **☐** | **Özel Gereksinimli Bireylerin Tipik gelişim Gösteren Kardeşlerinde Ebeveynleşme***Hatice Şengül Erdem, Zeynep Sağır (🎤), Gizem Mutaflı* |
| **☐** | **Özel Gereksinimli Kardeşe Sahip Bireylerin Duygusal Yük, Psikolojik Sağlamlık ve Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi***Büşranur İnanç (🎤), Ayşe Tuba Ceyhun* |
| **PARALEL OTURUMLAR 4 / 15:30-17:00 DERSLİK 12** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Emine Sema BATU** |
| **☐** | **Okuma Kültürü Ediniminde Ebeveyn Rolü: Özel Yetenekliler Örneği***Suna Özcan (🎤)* |
| **☐** | **Özel Gereksinimi Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Stres Düzeyleri, Sosyal Destek Düzeyleri ve Ebeveyn Öz-yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi***Sanem Polat (🎤), Yeşim Fazlıoğlu* |
| **☐** | **Aile Katılım Çalışmalarının Velilerin Okula Uyum Süreçleri Üzerindeki Etkisi: Mamak Özel Eğitim Anaokulu***Yıldız Kaya, Burcu Doğan Kırıkbaş (🎤), Gülistan Duman Tünay, Didem Aksu Selçuk, Sinan Durmaz* |
| **☐** | **Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Alan Çocukların Ailelerinin Kabul Sürecinin Boylamsal İncelenmesi: Birinci veri toplama Dönemine İlişkin Nitel Bulgular***Salih Rakap, Uygar Bayrakdar (🎤), Emrah Gülboy, Meryem Vural Batık, Burak Aydın, Koray Karabekiroğlu* |
| **PARALEL OTURUMLAR 4 / 15:30-17:00 DERSLİK 13** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Elçin YÜKSEL AKGÜN** |
| **☐** | **Görmeyen Otizmli Öğrencilerle Çalışan Özel Eğitim Öğretmenlerine Çevrimiçi ve Koçlukla Sunulan Takvim Kutuları Stratejisi Öğretmen Eğitimi Programının Etkililiği***Ramazan Çakır (🎤), Pınar Şafak* |
| **☐** | **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde Çalışan Öğretmenlerin Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Verilen Eğitime ilişkin Görüşlerinin incelenmesi***Oğuzhan Olgun (🎤), Ahmet Fazlı Gider, Hasan Hüseyin Yıldırım* |
| **☐** | **Öğretmenler için Otizm Öz Yeterlik Ölçeği (ÖZYÖ-OSB) Uyarlama Çalışması ve Özel Eğitim Öğretmenlerinin Otizme İlişkin Öz Yeterlik Algıları***Elif Gündoğdu Kılıçarslan (🎤), Yeşim Güleç Aslan, Özcan Erkan Akgün* |
| **☐** | **Akran Öğretimi Atölyelerinin Mesleki Gelişim ve Okul İklimine Yansıması İlgili Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşleri***Baran Yaşar, Ömer Sarıkaya (🎤)* |
| **PARALEL OTURUMLAR 4 / 15:30-17:00 DERSLİK 14** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Burcu ÇALIKOĞLU** |
| **☐** | **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Riski Olan Çocukların DEHB Problem Davranış Profillerinin İncelenmesi***Hidayet Dikici, Seda Karakaşoğlu (🎤), Selda Özdemir* |
| **☐** | **Üniversite Öğrencilerinin Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Hakkında Bilgi ve Tutumları ile Dikkat eksikliği ve Hiperaktivite Tanısı Almış Bireylerin Toplumdan Beklentileri Arasında Köprü İnşa Etme***Ayşe Şahin (🎤)* |
| **☐** | **Tipik Gelişim Gösteren ve Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocukların Duygu İşlemlemesi: Gözbebeği Çalışması Ön Bulgular***Esmehan Özer (🎤), Rahime Duygu Temeltürk, Halime Betül Kırmızı, Ayda Saghafıasl, Özgür Aydın* |
| **☐** | **Yabancı Dil Öğretmenlerinin DEHB Algısı***Bahar Cansu Kara (🎤), Aybüke Arık* |
| **PARALEL OTURUMLAR 4 / 15:30-17:00 DERSLİK 15** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Aysun ÇOLAK** |
| **☐** | **Öğretmenliğe Doğru İlk Adım: Kurumlarda Gözlem Dersi Deneyimleri***Canan Sola Özgüç, Feyza Gezgiç (🎤)* |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmenliği Öğrencilerinin Çalışma Becerilerinin Belirlenmesi***Ayşe Nur Elçi (🎤), Nilüfer Altun, Gökhan Açıkgöz, Banu Karaahmetoğlu, Betül Yılmaz Atman* |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Yapay Zeka Teknolojisine İlişkin Görüş ve Deneyimlerinin İncelenmesi***Selin Özel, Halil Öztürk (🎤), İlyas Gürses, Samet Aksoy, Sunagül Sani Bozkurt* |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Yapay Zeka Teknolojilerine İlişkin Metaforik Algıları***Selin Özer (🎤), Sunagül Sani Bozkurt* |
| **PARALEL OTURUMLAR 4 / 15:30-17:00 DERSLİK 16** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Cevriye ERGÜL** |
| **☐** | **Okul Öncesi Dönemde Erken Okuryazarlık: 2023 ve 2024 Programlarının Karşılaştırılması***Mehmet İnce (🎤), Yıldıray Kılıç* |
| **☐** | **Türkiye’de Özel Eğitimde ve Okul Öncesi Erken Okuryazarlık Üzerine Yazılmış Makalelerin İncelenmesi***Şeyma Al (🎤), Sertan Talas* |
| **☐** | **Erken Okuryazarlık Açısından Risk Grubunda Olan Çocukların İsim Yazma, Yazı Farkındalığı ve Alfabe Bilgisi Becerilerinin İncelenmesi***Naze Deniz Doğan (🎤), Figen Turan* |
| **☐** | **Çok Kültürlü Sınıflarda Erken Okuryazarlık: Öğretmen Bilgi Düzeyleri ile Öğrenci Becerileri Arasındaki İlişki***Savaş Berk (🎤), Şeyda Demir* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | POSTER SUNUMLARI**24 Ekim 2024, Perşembe15:30 – 17:00** |
|  | **DERSLİK 4–6 KORİDORU** |
|  | **Bir Park Nasıl Kapsayıcı Olur?***Zeynep Koç(🎤), Elif Yılmaz***Her Sınıf Bir Tohum: Sınıf Donanımı ve Destek Projesi***Melis Onglu, Merve Elmaslı, Nursinem Şirin(🎤)***OSB'li Bireyler ve Aileleri İçin Rehberlik Hizmetleri: Tohum Otizm Vakfı Çalışmaları***Banu Çeker(🎤)***Özel Eğitim Öğretmenlerinin Başarı Algı ve Ölçütlerinin Çalışma Süreçlerine Etkileri***Abdullah Bıyık(🎤), Feyyaz Şentürk***Nörogelişimsel Bozukluğa Sahip Çocuklarda Yürütücü İşlev ve Bilişsel Gelişim Arasındaki İlişki***Zehra Akyol(🎤), Yasemin Korkmaz, Ayşe Ece Özsoy, Sena Coşkun Sena Coşkun***Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Duyu Bütünleme Eğitiminin İnce Motor Beceriler ve Duyu Profili Üzerine Etkisi***Ayşe Ece Özsoy\*, #, Zehra Akyol, Yasemin Korkmaz* |

|  |
| --- |
| ARAŞTIRMA İLE UYGULAMAYI BİRLEŞTİREN PROJELER**24 Ekim 2024, PerşembeSaat: 15:30 – 17:00** |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 6** |

|  |
| --- |
| **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Güvenlik Becerilerinin Öğretimi: Web-Tabanlı Aile Eğitimi Portalının Ailelerin Öğretme Davranışları ve Çocukların Öğrenme Davranışları Üzerindeki Etkileri** *Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Hatice Deniz Değirmenci**Araştırmacı(lar): Prof. Dr. Elif Tekin-İftar; Doç. Dr. Seray Olçay; Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Fidan* |

|  |
| --- |
| ETKİLİ UYGULAMALAR**24 Ekim 2024, PerşembeSaat: 15:30 – 17:00** |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **15:30- 16:00****16:00- 16:30****16:30- 17:00** | **- Gülümser Akademi Aile Merkezli Bütüncül İzlem Modeli ve İnterdisipliner Yaklaşımla İzlenen Üç Olgunun Sunumu***Dr. Özlem GÜLÜMSER, Prof. Dr. Gülsen ERDEN, Prof. Dr. Hülya KAYIHAN, Dr. Öğr. Üyesi Burcu KILIÇ-TÜLÜ, Sema BAYDİLLİ, Prof. Dr. Çağrı GÜLÜMSER***- Erken Dönem Öğrenme Güçlüğü Riskine Yönelik Bir Müdahale Süreci Örneği***Onur Can KULA, Dr. Öğr. Üyesi Burcu KILIÇ-TÜLÜ & Dr. Özlem GÜLÜMSER***- Uygulama ve Araştırma Boyutlarıyla Erken Başlangıç Denver Modeli (Early Start Denver Model-ESDM)***Prof. Dr. Burcu ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU* |

|  |
| --- |
| YUVARLAK MASA TOPLANTISI**24 Ekim 2024, PerşembeSaat: 15:30 – 17:00** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5201 NOLU MİTAT ENÇ SEMİNER SALONU** |
|   | **Prof. Dr. Elif TEKİN İFTAR, Anadolu Üniversitesi** |

|  |  |
| --- | --- |
| **17:00 – 17:30** | **Çay / Kahve Arası** |

|  |
| --- |
| DAVETLİ KONUŞMACI**Saat: 17:30-18:30Öğrenme Güçlüğü Müdahale Çalışmalarında Neredeyiz?Prof. Dr. Emine Rüya ÖZMEN (Gazi Üniversitesi)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **19:30 – 24:00** | **GALA YEMEĞİ** |

|  |
| --- |
| PARALEL OTURUMLAR 5 / SÖZLÜ BİLDİRİLER**25 Ekim 2024, CumaSaat: 09:00 – 10:30** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PARALEL OTURUMLAR 5** **/ 09:00-10:30 DERSLİK 1** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Reşat ALATLI** |
| **☐** | **Test Uygulayıcılarının İki Kere Farklı Bireylerin Özelliklerine ve Tanılanmasına Dair Bilgi Düzeyleri***Yazgül Karadaş (🎤)* |
| **☐** | **İki Kere Farklılığın (2F) Birleşik Krallık Bağlamında İncelenmesi: İstisnai Özelliklerin Paradoksal Bileşimi***Yunus Emre Demir (🎤)* |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmenlerinin İki Kere Özel Öğrencilere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi***Dilber Özdil (🎤), Emsal Sürmeli* |
| **☐** | **Kırıkkale İlinin Okuma Güçlüğü Açısından Risk Haritasının Belirlenmesi***Kürşat Öğülmüş, Esmehan Özer, Hilal Gengeç (🎤), Tansel Yazıcıoğlu, Murat Hikmet Açıkgöz* |
| **PARALEL OTURUMLAR 5** **/ 09:00-10:30 DERSLİK 7** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Nilay KAYHAN** |
| **☐** | **0-3 Yaş Arasındaki Özel Gereksinimli Çocukların Eğitiminde Ailelere Uzaktan Eğitim Aracılığıyla Sunulan Rutin Temelli Öğretim***Hüseyin Demir (🎤), Müslüm Demir, Kübra Demiröz* |
| **☐** | **0-36 Ay Erken Çocukluk Özel Eğitim Tanısı Almış Olan Çocukların Eğitim Alma Durumunun İncelenmesi***Duygu Dönmez, Melis Başaran, Taner Samur (🎤)* |
| **☐** | **Özel Eğitim Anaokulunda Erken Müdahale: Çok Merkezli Nitel Bir Vaka Çalışması***Gizem Yağmur Değirmenci (🎤)* |
| **☐** | **Erken Çocukluk Döneminde Görme Yetersizliği Olan Çocukların Ayrımcılık ve Stigma Deneyimleri***Gülşah Uysal (🎤), Emine Yıldız* |
| **PARALEL OTURUMLAR 5** **/ 09:00-10:30 DERSLİK 8** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ahmet KONROT** |
| **☐** | **Özel Eğitim Anaokullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Sesbilgisel Farkındalık Becerileri Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi***Rahime Seper (🎤), Serhat Olduyurt* |
| **☐** | **Türkçe Konuşan Çocuklarda Harf Bilgisi ve Benzerlik Etkisi***Hatice Akçakaya (🎤)* |
| **☐** | **Anasınıfında Harf Bilgisi Düşük ve Yüksek Olan Grupların İlkokuldaki Okuma, Okuduğunu Anlama ve Yazma Performanslarının Karşılaştırılması***Cevriye Ergül, Gözde Akoğlu (🎤), Meral Çilem Ökçün Akçamuş, Zeynep Bahap Kudret, Burcu Kılıç Tülü* |
| **☐** | **İşitme Kayıplı Öğrenciler ile İşiten Öğrencilerin Okuma Akıcılığı Becerilerine Yönelik Araştırmaların İncelenmesi***Gamze Ak (🎤), Halise Pelin Karasu* |
| **PARALEL OTURUMLAR 5** **/ 09:00-10:30 DERSLİK 9** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Erkan KURNAZ** |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan 37-66 Aylık Çocukların Okul Öncesi Eğitim Hizmetlerinden Yararlanma Durumlarının İncelenmesi***Seda Yonar Uğurlu, Mahir Uğurlu (🎤), Rezan Arık* |
| **☐** | **Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamalarında Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Güçlü Yönleri: Öğretmen Perspektifinden***Fatma Semiha Saka (🎤), Beyza Alpaydın* |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuk Ebeveynlerinin Algıladıkları Aile İşlevselliklerinin İncelenmesi***Duygu Alkaşı (🎤), Veysel Aksoy* |
| **☐** | **0-6 Yaş Otizmli Çocuğa Sahip Annelerin Çocuklarının Selamlaşma Becerileri Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi***Şafak Yıldırım (🎤), Zeynep Kartal* |
| **PARALEL OTURUMLAR 5** **/ 09:00-10:30 DERSLİK 11** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SERVİ** |
| **☐** | **Duygu Davranış Bozukluğu ya da Riski Olan Bireylerle Geliştirilen Öz Belirleme Müdahalelerine Yönelik Bir Sistematik Derleme***Elif Sarı (🎤), Gamze Apaydın, Çığıl Aykut* |
| **☐** | **“Behavioral Disorders” Dergisinde Yayınlanan Duygu Davranış Bozukluğu ile İlgili Araştırmaların Eğilimleri: İçerik Analizi***Elif San (🎤), Damla Cumalı, Çığıl Aykut* |
| **☐** | **Bağımlı Çatışmalı Öğretmen-Öğrenci İlişkisinin Davranım Bozukluğu ileri Dönem Depresif Semptomları Arasındaki Aracı Rolü***Belgin Öztürk (🎤), Marianne A. Lau, Michele Dery, Necdet Karasu, Caroline E. Temcheff* |
| **☐** | **Öz-Belirlemeli Öğretim Modeli ile Sunulan Öz-Güven Eğitim Programının Duygu ve Davranış Bozukluğu (DDB) Riski Olan Bireylerin Öz-Güven Davranışlarına Etkisinin İncelenmesi***F. Kıvanç Erdoğan, Necdet Karasu (🎤)* |
| **PARALEL OTURUMLAR 5** **/ 09:00-10:30 DERSLİK 12** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Tansel YAZICIOĞLU** |
| **☐** | **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarıyla İlgili Çalışmalar Bize Ne Söylüyor?***Ahmet Ergin Gökçeoğlu, Emirhan Karabulut, Eylül Öztürk, Melek Ekin Ağaoğlu (🎤), Caner Kasap* |
| **☐** | **Yabancı Dil Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarındaki Öğrenciler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Deneyimleri***Aybüke Arık (🎤), Bahar Cansu Kara* |
| **☐** | **Özel Eğitim Alanında Çalışan Uzmanların Kişisel-Mesleki Yetkinlik Algıları, Çalışma Yaşam Kaliteleri ve İşten Ayrılma Niyetlerinin İncelenmesi***Mehmet Akif Ülvan (🎤)* |
| **☐** | **Özel Gereksinimli Bireylerle Çalışan Tekwando Antrenörleri için Geliştirilen Özel Eğitim Programının Etkililiğinin İncelenmesi** *Abdülhamid Ülvan (🎤), Müzeyyen Eldeniz Çetin* |
| **PARALEL OTURUMLAR 5** **/ 09:00-10:30 DERSLİK 13** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Derya ATALAN ERGİN** |
| **☐** | **Özel Eğitimde Artırılmış Gerçeklik (AR) ve Sanal Gerçeklik (VR) Teknolojilerinin Kullanımının Etkileri: Öğretmen Görüşleri***Funda Coşkun (🎤)* |
| **☐** | **Öğrenme Güçlüğünde Yapay Zekâ Kullanımı: Sistematik Bir Derleme** *Mehlika Rabia Ateş (🎤), Cihan Sert, Çığıl Aykut* |
| **☐** | **Mikrodenetleyiciler, Kodlar ve Zekâ Oyunları Yardımı ile Aydınlanma Şiddetini Anlatarak Göz Sağlığına Dikkat Çekme***Ali Gültekin (🎤)* |
| **PARALEL OTURUMLAR 5** **/ 09:00-10:30 DERSLİK 14** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARNAS** |
| **☐** | **Göreve Yeni Başlayan Ağır ve Çoklu Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Eğitim Öğretim Ortamında Yaşadıkları Güçlükler***Evgin Çay (🎤), Burak Bozak* |
| **☐** | **Ağır ve Çoklu Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerle Çalışan Özel Eğitim Öğretmenlerinin Çalışma Deneyimleri ile Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi***Fatma Ceren Saygılı, Duygu Dönmez (🎤), Lale Bilir, Zeliha Sıla Orhan, Mesut Durgun, Ramazan Çakır* |
| **☐** | **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Sembol Kullanımlarının İncelenmesi***Mustafa Doğuş (🎤), Pınar Şafak* |
| **☐** | **Çok Duyulu Öykülerin Görmeyen-İşitmeyen (Körsağır) Öğrencinin Dinlediğini Anlamasına Etkisi: Bir Vaka Çalışması***Mehmet Emin Kalaylı (🎤), Pınar Demiryürek, Pınar Şafak* |
| **PARALEL OTURUMLAR 5** **/ 09:00-10:30 DERSLİK 15** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Aynur GICI VATANSEVER** |
| **☐** | **Hastanede Eğitim Gören Çocukların Sosyalleşme Sürecine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi***Birol Susam (🎤), Sertan Talas, Gizem Ergir* |
| **☐** | **Halk Eğitimi Merkezlerinde Özel Gereksinimli Bireylerle Çalışan Öğretmenlerin Kendi Görüşleri Açısından İhtiyaçlarının İncelenmesi***Hakan Sarı, Hülya Öcal (🎤)* |
| **☐** | **Öğrenmede Evrensel Tasarım İlkelerini Kazandırmaya Yönelik Oluşturulan Öğretmen Eğitimi Programının Öğretmen Çıktıları ve Özel Gereksinimli Öğrencilerin Matematik Başarısı Üzerine Etkisi***Ayfer Aslan (🎤), Necdet Karasu* |
| **☐** | **Öğretmenlerin Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Sosyal Kabulleri ve Akran Zorbalığı Algılarının İncelenmesi***Şahin Cicioğlu (🎤), Özgür Kurt* |
| **PARALEL OTURUMLAR 5** **/ 09:00-10:30 DERSLİK 16** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Uğur YASSIBAŞ** |
| **☐** | **OSB’li Çocuğu Olan Ebeveynlere Gömülü Öğretim Yöntemini Öğretmenin Çocuklarının Çeşitli Kavramları Öğrenmelerine Etkisinin İncelenmesi**[*Çiğdem Haskılıç*](https://edu.congress.gen.tr/panel/yazar_bilgi/47311) *(🎤),* [*Sinan Kalkan*](https://edu.congress.gen.tr/panel/yazar_bilgi/11922) |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Riski Olan Bir Olguya Müdahalede İnterdisipliner Yaklaşım***Fadime Yanaç Taylan (🎤), Büşra Yeğiner Dinçer, Hülya Kayıhan, Özlem Gülümser* |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Bilişsel Esneklik: Bir Anket Araştırması** *Selahattin Öztürk, Erkan Kurnaz (🎤)*  |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar İçin SCERTS Modeli Tabanlı Eğitimlerin Etkililiğinin İncelenmesi: Doküman Analizi***Hakan Sarı, Raziye Uğurlu (🎤)* |
| **10:30 – 11:00** | **Çay / Kahve Arası** |

|  |
| --- |
| PARALEL OTURUMLAR 6 / SÖZLÜ BİLDİRİLER**25 Ekim 2024, CumaSaat: 11:00 – 12:30** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PARALEL OTURUMLAR 6 / 11:00-12:30 DERSLİK 1** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Emine Rüya ÖZMEN** |
| **☐** | **Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ailelerin Sosyal Etkileşimini Geliştirme***Aygül Taşkın, Zuhal Yalçın, Şeyda Yıldırım Parlak (🎤)* |
| **☐** | **Doğal Bağlamda Dil Destekleme (MILIEU Teaching) Stratejileri Bilgi ve Beceri Testinin Geliştirilmesi***Ceyhun Servi (🎤), Derya Akbaş* |
| **☐** | **Türkiye’de Otizm Spektrum Bozukluğunun Unutulmuş Yüzü; Ekolali***Sadık Cindoruk (🎤)* |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan ve Tipik Gelişim Gösteren Çocukların Doğal Dil ve Oyun Becerilerinin Karşılaştırılmalı Olarak İncelenmesi***Zeynep Okumuş, Sebla Endürlük (🎤), Işık Akın Bülbül, Selda Özdemir* |
| **PARALEL OTURUMLAR 6 / 11:00-12:30 DERSLİK 7** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Esmehan ÖZER** |
| **☐** | **Güçlendirme Üzerine: Özel Gereksinimli Birey Ebeveynlerinin Rehberlik ve Araştırma Merkezlerindeki Deneyimlerini Anlamak***Sezgin Özan (🎤), Ayşe Dolunay Sarıca, Arzu Tanrıverdi* |
| **☐** | **Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik İzleme Çalışmalarının İncelenmesi***Mehmet Ünalmış (🎤), Münire Merve Yıldız, Zehra Atbaşı* |
| **☐** | **Rehberlik ve Araştırma Merkezi Çalışanlarının Disleksili Bireylerin Eğitsel Değerlendirme Sürecine İlişkin Görüşleri***Serhat Yıldız (🎤)* |
| **☐** | **Özel Eğitimde Eğitsel Tanılama Sürecine İlişkin Öğretmen ve Akademisyenlerin Görüşlerinin İncelenmesi***Ayşegül Erdoğan (🎤)* |
| **PARALEL OTURUMLAR 6 / 11:00-12:30 DERSLİK 8** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Serhat ODLUYURT** |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sohbet Becerisinin Öğretiminde Robot ve Öğretmen Tarafından Sunulan Replikli Öğretimin Karşılaştırılması***Zekariya Alperen Sağdıç (🎤), Sunagül Sani Bozkurt* |
| **☐** | **Akran Aracılı Müdahalenin Tipik Gelişen ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Arkadaşlarının İlişkileri Üzerindeki Etkileri***Büşra Pehlivan (🎤), Gülden Bozkuş Genç* |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Ailelerine Yönelik Cinsel Eğitim Uygulamaları İçeren Araştırmaların İncelenmesi***Gül Çetin (🎤), Gizem Yıldız* |
| **☐** | **Ebeveynlerin Gereksinimleri Doğrultusunda Erken Çocuklukta Mahremiyet Eğitimi***Kübra Adıgüzel Kaya 🎤, Ayten Düzkantar* |
| **PARALEL OTURUMLAR 6 / 11:00-12:30 DERSLİK 9** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Sertan TALAS** |
| **☐** | **Özel Eğitimde Araştırma Kanıtları ve Uygulama Arasındaki Boşluk***Belgin Öztürk (🎤), Esra Dönmez, Necdet Karasu* |
| **☐** | **Akademik Yazarlıkta Etik***Sezgin Vuran, Hacer Yiğit(🎤), Turan Demirkıran, Fatma Akar Gökçe, Duygu Alkaşı, Sevcan Kaptan*  |
| **☐** | **Özel Eğitim Araştırmalarında Yayım Yanlılığı: Türkiye’deki Duruma Ön Bakış***Furkan Atmaca (🎤)* |
| **☐** | **Özel Eğitim Programındaki Akademisyenlerin Toplumsal Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliğiyle İlgili Görüşleri***Medine Eda Ceylan (🎤), Murat Balcı* |
| **PARALEL OTURUMLAR 6 / 11:00-12:30 DERSLİK 11** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Beyza ALPAYDIN** |
| **☐** | **Türkiye’de Özel Yetenekli Bireylere Verilen Destek Özel Eğitim Hizmetleri Merkezi: Bilim ve Sanat Merkezi ve Öğretmen Yetiştirme***Hakan Sarı, Canan Şentürk Barışık (🎤)* |
| **☐** | **Üstün Zekalı Öğrencilerin Sosyal Medya Platformlarında Benlik Sunumlarının İncelenmesi***Şule Kılınç (🎤), Fatma Atalay, Hacer Tekercioğlu, Seray Olçay* |
| **☐** | **Özel Eğitimde Yapay Zekâ ve Teknoloji Kullanımı***Yazgül Karadaş (🎤), Sinem Koç* |
| **☐** | **Öğretim Materyali Tasarlamada Yapay Zekâ Araçlarının Kullanılması***Aleyna Simge Çalık, Mustafa Kaya (🎤), Şerife Demirdağlı* |
| **PARALEL OTURUMLAR 6 / 11:00-12:30 DERSLİK 12** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Binyamin BİRKAN** |
| **☐** | **Erken Çocukluk Döneminde Otizm Spektrum Bozukluğu (OBS) Olan Çocukların Tipik Gelişim Gösteren Kardeşlerinin Deneyimleri: Bir Fotoses Çalışması***Funda Ün Yumrutepe (🎤), Yeşim Güleç Aslan, Hatice Şengül Erdem* |
| **☐** | **Okul Öncesi Çocuğa Sahip Annelerin Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi** *Feyat Kaya, Hasan Ferşat Taşlıbeyaz(🎤)* |
| **☐** | **OSB Olan Çocuklara Sosyal Tepki Davranışlarının Öğretiminde Video Model ve Video Animasyon Modelinin Etkililiklerinin ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması***Selin Gökçe (🎤), Burcu Ülke Kürkçüoğlu* |
| **☐** | **Özel Gereksinimli Çocukların İletişim Becerilerinin Geliştirilmesinde Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri Programının Etkililiğinin İncelenmesi***Esranur Bektaş (🎤)* |
| **PARALEL OTURUMLAR 6 / 11:00-12:30 DERSLİK 13** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. Emine Sema BATU** |
| **☐** | **Özel Eğitim Okullarında Yürütülen Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Paydaş Görüşleri***Simge Yayla (🎤), Aslı Yüzgül, Esra Kanlı* |
| **☐** | **Özel Eğitim Meslek Okullarında Yürütülen Staj Uygulamasına Yönelik Paydaş Deneyimleri***Esra Seçgin, Damla Cumalı (🎤), Furkan Akdağ* |
| **☐** | **Özel Gereksinimli Bireylerin Eğitiminde Paydaşlar Arası İş Birliği: Model Önerisi***Halil Öztürk (🎤), Sezgin Vuran* |
| **☐** | **Türkiye'deki Özel Eğitim Öğretmenlerinin İş Birliği Çabaları***Eylem Dayı, Mehmet İnce (🎤), Safa Ataman, Veysel Aksoy* |
| **PARALEL OTURUMLAR 6 / 11:00-12:30 DERSLİK 14** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Emrah GÜLBOY** |
| **☐** | **Disiplinlerarası Bakışla Nörogelişimsel Bozukluklara Müdahale Olgu Sunumu***Ekin Kayhan (🎤), Onur Can Kula, Melike Selin İkinci, Sema Baydilli, Gülsen Erden, Hülya Kayıhan, Özlem Gülümser* |
| **☐** | **Otizmde Kapsayıcılık Mücadelesi: Ailelerin ve Uzmanların Gözünden Nöroçeşitlilik***Merve Karaaslan, Gamze Kaplan(🎤)* |
| **☐** | **Türkiye’de Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bireyler için Uygulamalı Davranış Analizine Dayalı Müdahalelerin Meta-Analizi***Mehmet Donat Sulu, Orhan Aydın (🎤), Ronald C. Matella, Emine Erden, Zafer Özen* |
| **☐** | **TAGTeach Yaklaşımı: Uygulamalı Davranış Analizi İlkelerine Dayalı Bir Öğretim Yöntemi Üzerine Sistematik Bir Derleme***Gizem Türkoğlu Boyvat (🎤), Erkan Kurnaz* |
| **PARALEL OTURUMLAR 6 / 11:00-12:30 DERSLİK 15** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Nilay KAYHAN** |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Kendini Yönetme Stratejilerinin Eğitim-Öğretim Ortamlarında Uygulanmasına Yönelik Görüşlerin İncelenmesi***Elif Gökçen Köroğlu (🎤), Ebru Yalçıntuğ* |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Gereksinimli Öğrencilerin İnternet Kullanımına İlişkin Gözlemleri***Gülendam Akgül, Seval Erciyes, Derya Atalan Ergin (🎤)* |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Değerlendirme Etkinliklerine İlişkin Görüşleri***Canan Sola Özgüç, Uğur Yassıbaş (🎤)* |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmenleri ve Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri: Uygulamalar, Sorunlar ve Çözüm Önerileri***Ramazan Çakır, Mesut Durgun (🎤), Eylem Dayı* |
| **PARALEL OTURUMLAR 6 / 11:00-12:30 DERSLİK 16** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hatice Şengül ERDEM** |
| **☐** | **Gören Bireylere Görsel Braille Okuma Öğretimine Yönelik Web Tabanlı Bir Öğretim Platformunun Geliştirilmesi***Cem Aslan (🎤), Çelebi Uluyol, Pınar Şafak, Tamer Karakoç, Denizer Yıldırım, Esra Oyar* |
| **☐** | **Gören Bireylere Teknoloji Yoluyla Braille Öğretimi Üzerine Yapılan Çalışmaların İncelenmesi***Ali Kurt (🎤), Cem Aslan* |
| **☐**  | **Özel Eğitim Bölümü Öğrencilerinin Görme Engelli Bürokratlara Gerçekleştirdikleri Sesli Betimleme Etkinliğine İlişkin Görüşleri***Kenan Önalan (🎤), Didem Güven* |
| **☐** | **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Kapsayıcı Eğitim Ortamında Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programının Uygulanma Sürecinin İncelenmesi***Aynur Sarısoy (🎤)* |

|  |
| --- |
| POSTER SUNUMLARI**25 Ekim 2024, Cuma11:00 – 12:30** |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 4–6 KORİDORU** |

|  |
| --- |
| **Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Bireylere Etkinlik Çizelgesi ile Akran Aracılı Müdahalenin Etkililiğinin İncelenmesi***Ilkay Gök(🎤), Cemre Gürel***Yoğun Otizmli Çocuklarda Nesne Eşleme Becerilerinin Öğretimi: Uyaran Uyarlamalarının Gücü***Dursun Ekrem Arslan(🎤), Dilan Aytaç***Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklarda Sanat Yoluyla Öğretim***Gizem Burcu Gerçek(🎤), Elçin Yüksel Akgün***Çocuklarda Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunda Fiziksel Egzersiz Müdahalesi***Ahmet Toygar Tekin(🎤), Ela Özekçi***Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Çocuğun Kendine Zarar Verme Davranışının Azaltılmasında Öncüllere Dayalı Uygulama – Bir Vaka Çalışması***Tuğçe Yakut(🎤), Mürüvvet Oy***2019-2023 Yılları Arasında Journal of Applied Behavior Analysis Dergisi’nde Yayımlanan Çalışmaların Betimsel Analizi***Cihan Ensarioğlu(🎤), Elif Tekin İftar, Beste Şaker, Kuzey Ilay Karadağ, Sümeyra Savran***Dokunsal Ayırt Etme Becerisinin Değerlendirilmesi: Sensory Kutular ve Finger Identification Testi ile Bir Çalışma***Yasemin Korkmaz(🎤), Ayşe Ece Özsoy, Zehra Akyol* |

|  |
| --- |
| ARAŞTIRMA İLE UYGULAMAYI BİRLEŞTİREN PROJELER**25 Ekim 2024, CumaSaat: 11:00 – 12:30** |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 4** |

|  |
| --- |
| **Koza Ebeveynden Ebeveyne Destek Programının Geliştirilmesi***Yürütücü: Dr. D. Merve Tuna**Araştırmacı(lar): Dr. Seval Yılmaz-Afşar, Doç. Dr. Seçil Çelik, Doç. Dr. Gözde Tomris* |

|  |
| --- |
| ETKİLİ UYGULAMALAR**25 Ekim 2024, CumaSaat: 11:00 – 12:30** |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **11:00-11:30****11:30-12:00****12:00-12:30** | **- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Gençlerin Yaşam Yolculuğu: Türkiye Örneklemi** *Prof. Dr. Ali Evren TUFAN & Doç. Dr. Meryem Özlem KÜTÜK***- Otizm ve İstihdam***Uzm. Elif KARABULUT***- Otizmli Bireyler İş Gücünde***Psk. Alperen AŞANBUĞA & Dilek MERT* |

|  |  |
| --- | --- |
| **12:30 – 13:30** | **Öğle Yemeği Arası** |

|  |
| --- |
| PANEL 3**Saat: 13:30 – 15:00ATAUM** |

|  |
| --- |
| **YÖK’ün Yetki Devri Sonrası Özel Eğitim Öğretmeni Yetiştirme Programları***Konuşmacılar:*Prof. Dr. Sezgin VURAN (Anadolu Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü)Prof. Dr. Necdet KARASU (Gazi Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü)Prof. Dr. Hatice BAKKALOĞLU (Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü) |

|  |  |
| --- | --- |
| **15:00 – 15:30** | **Çay / Kahve Arası** |

|  |
| --- |
| PARALEL OTURUMLAR 7 / SÖZLÜ BİLDİRLER**25 Ekim 2024, CumaSaat: 15:30 – 17:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PARALEL OTURUMLAR 7 / 15:30-17:00 DERSLİK 1** |  |
| **Oturum Başkanı: Prof. Dr. İsa Birkan GÜLDENOĞLU** |
| **☐** | **Öğretmen Adaylarının Disleksiye İlişkin Metaforik Algıları***Seyhan Soğancı (🎤), Murat Vural, Ayşenur Çelik Şahin* |
| **☐** | **Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenleri Destekleme-Güçlendirme Programı için İhtiyaç Analizi***Zekeriya Boztaş (🎤), Serdal Mert, Derya Esen, Atilla Uğurel* |
| **☐** | **Özel Eğitim Öğretmenleri Tarafından Hafif, Orta ve Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Sunulan Okuma Yazma Öğretimi ve Sürece İlişkin Sorunlar***Damla Cilveli (🎤), Emine Erden* |
| **☐** | **Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlerin Özel Gereksinimli Çocuklara Karşı Tutumlarının Yetersizlik Türleri Açısından Değerlendirilmesi***İsmail Uysal (🎤), Yakup Burak* |
| **PARALEL OTURUMLAR 7 / 15:30-17:00 DERSLİK 7** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hilal GENGEÇ** |
| **☐** | **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Kendi Öz Düzenleme Becerilerine İlişkin Görüşleri***Betül Bektaş (🎤), Meral Melekoğlu* |
| **☐** | **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler ile Düşük ve Yüksek Okuma Başarısı Gösteren Öğrencilerin Yazılı İfade Performanslarını Yordayan Değişkenlerin İncelenmesi***Murat Hikmet Açıkgöz (🎤), Cevriye Ergül* |
| **☐** | **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan ve Tipik Gelişim Gösteren Çocukların Okuduğunu Anlama Becerileri, Benlik Algıları ve Öz Düzenleme Becerilerinin karşılaştırılması***Muhammed Kayğun (🎤), Meral Melekoğlu, Erman Kayışdağ* |
| **☐** | **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Ebeveynlerinin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerine Yönelik Beklenti ve Önerilerinin Belirlenmesi***Hilal Ezgi Çarpak (🎤), Bora Görgün* |
| **PARALEL OTURUMLAR 7 / 15:30-17:00 DERSLİK 8** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Seray OLÇAY** |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Göz Muayenesi Olurken Sağlık Personeli ile İş Birliği Yapma Becerilerinin Öğretimi***Muhammed Davut Dayan (🎤), Binyamin Birkan* |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sosyodramatik Oyun Öğretiminde Matrisli Öğretimin Video Modelle ve İpucunun Giderek Artırılmasıyla Sunumun Karşılaştırılması***Dinçer Saral (🎤), Burcu Ülke-Kürkçüoğlu* |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Bilgisayar Kullanma Becerilerinin Öğretiminde Etkinlik Çizelgelerinin Etkililiği***İbrahim Halil Çetin (🎤), Hakan Özak* |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Ergenlerde Karşılıklı Sohbet Becerilerine Yönelik Tek Denekli Desenlerle Yürütülmüş Müdahale Çalışmalarının Meta-Analizi***Deniz Özmen (🎤), Tuğçe Yamak, Selda Özdemir* |
| **PARALEL OTURUMLAR 7 / 15:30-17:00 DERSLİK 9** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Yahya ÇIKILI** |
| **☐** | **Öğretmenlerin Disleksi Olan Öğrenciler İçin Kapsayıcı Eğitime Yaklaşımları***A. Dilşad Yakut**(🎤)* |
| **☐** | **Geçici Barınma Merkezindeki Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamalarının Yürütüldüğü Sınıflarda Görev yapan Sınıf Öğretmenlerinin Suriyeli Göçmen Ebeveynlerle Çalışma Deneyimleri***Abdülkadir Kocaoğlu (🎤), Mine Sönmez Kartal* |
| **☐** | **Kaynaştırma Öğrencilerinin Dinleme Becerilerinin Öğretmen ve Ebeveyn Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi***Emine Eratay(🎤), Tuğba Ertekin* |
| **☐** | **Bir Eğitsel Strateji Olarak Sınıf Yükseltme: Öğrenci ve Veli Deneyimleri***Gökçe Nur Işıklı, Sema Tan (🎤), Nisanur Özlü* |
| **PARALEL OTURUMLAR 7 / 15:30-17:00 DERSLİK 11** |  |
| **Oturum Başkanı: Doç. Dr. Zeynep BAHAP KUDRET** |
| **☐** | **Görme Yetersizliği Olan Çocuklara Serbest Zamanlarını Değerlendirmenin Kazandırılması: Etkinlik Çizelgeleri***Ayşe Killi (🎤), Şerife Yücesoy-Özkan* |
| **☐** | **Görme Engelli Öğrencileri Tanılama ve Değerlendirme Sürecine İlişkin Rehberlik ve Araştırma Merkezinde Çalışan Öğretmen Görüşleri***Harun Kılıç (🎤), Hasan Hüseyin Yıldırım* |
| **☐** | **Görme Engelli Öğrencilere Yönelik Hazırlanan Fen Bilimleri Betimlemeli Soru Havuzunun Geliştirilmesi Süreciyle İlgili Görme Engelli Fen Bilimleri Öğretmeninin Görüşlerinin İncelenmesi***Hayriye Nisa Şahin (🎤), Mustafa Ergun* |
| **☐** | **Herkes İçin Sanat: Görme Engelli Bireyler İçin Dokunsal Sanat***Cahit Şahin (🎤)* |
| **PARALEL OTURUMLAR 7 / 15:30-17:00 DERSLİK 12** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Burcu KILIÇ TÜLÜ** |
| **☐** | **Özel Eğitim Hayat Bilgisi Ders Kitabındaki Etkinliklerin Kök Değerler Açısından İncelenmesi***Elif Avcı (🎤), Sıla Doğmaz Tunalı* |
| **☐** | **Özel Eğitim İlkokulu Serbest Etkinlikler Dersine İlişkin Öğretmen ve Ebeveyn Görüşlerine Dayalı Durum Çalışması***Tuğba Türker Kaya (🎤), Aysun Çolak* |
| **☐** | **Özel Eğitimde Yardımcı Teknoloji Kullanımına İlişkin 2018-2021 Arasındaki Görüşlerin Derlenmesi***Murat Balcı, Ahmet Ruçhan Sağıroğlu (🎤)* |
| **☐** | **Bilişsel Gelişim Programının (Türkçe Math) Birinci Sınıf Öğrencilerinin Hesaplama Performansı ve Sayı Hissi Gelişimleri Üzerine Etkisi***Ayşe Erkaya (🎤), Vesile Yıldız Demirtaş* |
| **PARALEL OTURUMLAR 7 / 15:30-17:00 DERSLİK 13** |  |
| **Oturum Başkanı:Dr. Öğr. Üyesi Işık AKIN BÜLBÜL** |
| **☐** | **Olumlu Davranış Oyununun Özel Gereksinimi Olan Öğrencilerin Etkinlikle İlgilenmeme Davranışları Üzerindeki Etkisi***Emrah Gülboy (🎤), Hicran Denizli Gülboy* |
| **☐** | **Ayna ve Ekran Karşısında Yapılan Yüz İfadesi Öğretim Etkinliklerinin Otizmli Öğrencilerin Öz-Farkındalıkları Üzerine Etkisi***Tuğba Devecioğlu (🎤), Yahya Çıkılı* |
| **☐** | **OSB'li Çocuklara Dijital Ortamda Sunulan Davranış Sözleşmesinin Etkiliği***Saadet Sevinç Uçaktürk (🎤), Ayşe Tuba Ceyhun* |
| **☐** | **Görme Bozukluğu ve Otizm Spektrum Bozukluğuna Genel Bir Bakış***Şifa Bal (🎤), Hülya Öcal* |
| **PARALEL OTURUMLAR 7 / 15:30-17:00 DERSLİK 14** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer ALTUN** |
| **☐** | **Müdahaleye Tepki Modeli İkinci Aşama Uygulaması Olarak Sunulan TEMABÖP Müdahale Programı'nın Diskalkuli Riski Olan Öğrencilerin Matematik Performansına Etkisi***Selma Tufan (🎤), E. Rüya Özmen* |
| **☐** | **Öğrenme Güçlüğü Alt Tiplerindeki Diskalkuliye İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri***Meltem Mangır (🎤), Emine Balcı* |
| **☐** | **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerle Çalışan Sınıf Öğretmenlerinin Yardımcı Teknoloji Kullanımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi***Hakan Sarı, Emine Beste Aksoy (🎤)* |
| **☐** | **İşlevsellik, Yetiyitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırılması (ICF)’nın Uygulanması: Özel Gereksinimi Olan Bireyler İçin Sektörler Arası Desteğin, Eğitim ve Kalite Güvence Süreçlerinin İyileştirilmesi***Sezgin Vuran (🎤), Mustafa Uluyol* |
| **PARALEL OTURUMLAR 7 / 15:30-17:00 DERSLİK 15** |  |
| **Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Caner KASAP** |
| **☐** | **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara İletişim Becerilerinin Öğretiminde Özel Eğitim Öğretmenlerine Sunulan Meslektaş Koçluğu Paketinin Etkililiği***Ahmet Alperen Yavuz (🎤), Veysel Aksoy* |
| **☐** | **Kaynaştırma Ortamlarında Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerince Sunulan Akran Zorbalığı Eğitim Paketinin Etkileri***Gizem Ergin (🎤), Yasemin Ergenekon* |
| **☐** | **Web Tabanlı Koçluğa Dayalı Akıcı Okuma Becerileri Öğretim Paketinin Öğretmenlerin ve Öğrencilerin Hedef Becerilerine Etkisi***Göksel Cüre (🎤), Emine Sema Batu* |
| **☐** | **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Öğrenim Gören Down Sendromu ve OSB Eş Tanılı Öğrencilere Verilen Özel Eğitim Hizmetlerine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi***Hakan Sarı, Hikmet Beyza Yakıcı (🎤), Elmas Nur İbaoğlu* |

|  |
| --- |
| ARAŞTIRMA İLE UYGULAMAYI BİRLEŞTİREN PROJELER**25 Ekim 2024, CumaSaat: 15:30 – 17:00** |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 6** |

|  |
| --- |
| **PEERS Programı: Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Ergenlerin Sosyal Becerilerinin Geliştirilmesi***Yürütücü: Prof. Dr. Aysun Doğan**Araştırmacı(lar): Prof. Dr. Sezen Köse, Psikolog Dr. Nagehan Demiral, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Algedik, Prof. Dr. Tezan Bildik* |

|  |
| --- |
| ETKİLİ UYGULAMALAR**25 Ekim 2024, CumaSaat: 15:30 – 17:00** |

|  |
| --- |
| **DERSLİK 5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **15:30-16:00****16:00-16:30****16:30-17:00** | **- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Saç Tıraşı Olurken Kuaför ile İş Birliği Yapmayı Öğretme***Cebrail URAK***- İklim Dedikleri***Kerem Efe YILMAZ***Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Somatik Duyusal Beslenme Yaklaşımının Etkisinin İncelenmesi***Kübra Punar* |

|  |
| --- |
| YUVARLAK MASA TOPLANTISI**25 Ekim 2024, CumaSaat: 15:30 – 17:00** |

|  |
| --- |
| **5201 NOLU MİTAT ENÇ SEMİNER SALONU** |
| **Prof. Dr. Necdet KARASU, Gazi Üniversitesi** |

|  |  |
| --- | --- |
| **17:00 – 17:30** | **Çay / Kahve Arası** |

|  |
| --- |
| KAPANIŞ PROGRAMI**25 Ekim 2024, CumaSaat: 17:30 – 19:00ATAUM** |

|  |
| --- |
| ÇALIŞTAYLAR**26 Ekim 2024, Cumartesi** |

|  |  |
| --- | --- |
| **09:30 – 12:30** | **13:30 – 16:30** |
| **DERSLİK 1** |
| **Gelişimsel Geriliği Bulunan Çocuklara Yönelik Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı**Prof. Dr. E. Sema BATU, Prof. Dr. Arzu ÖZEN & Uzm. Sezgin KARTAL | **Gelişimsel Geriliği Bulunan Çocuklara Yönelik Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı**Prof. Dr. E. Sema BATU, Prof. Dr. Arzu ÖZEN & Uzm. Sezgin KARTAL |
| **DERSLİK 2** |
| **Erken Müdahale Alanında Çalışan Uzmanlar ve Kurumlar İçin Bireyselleştirilmiş Aile Hizmet Planı (BAHP) Hazırlama Çalıştayı Programı**Uzm. Psk. Rahime GÖKBOĞA & Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tuba CEYHUN | **Erken Müdahale Alanında Çalışan Uzmanlar ve Kurumlar İçin Bireyselleştirilmiş Aile Hizmet Planı (BAHP) Hazırlama Çalıştayı Programı**Uzm. Psk. Rahime GÖKBOĞA & Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tuba CEYHUN |
| **DERSLİK 4** |
| **Karma Araştırmaları Planlanma ve Değerlendirme**Prof. Dr. Sezgin VURAN & Arş. Gör. Baran YAŞAR | **Karma Araştırmaları Planlanma ve Değerlendirme**Prof. Dr. Sezgin VURAN & Arş. Gör. Baran YAŞAR |
| **DERSLİK 5** | **DERSLİK 5** |
| **Özel Eğitimde Karma Yöntemler Araştırması Tasarımı**Prof. Dr. Murat DOĞAN | **Suufle Uygulayıcı Eğitimi**Dr. Z. Alperen SAĞDIÇ |
| **DERSLİK 6** | **DERSLİK 6** |
| **Özel Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnekler**Doç. Dr. Aysun ÇOLAK & Dr. Öğr. Üyesi Uğur YASSIBAŞ | **Özel Eğitimde Ortak Dil Kullanımı “İşlevsellik, Yetiyitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırması (ICF)**Doç. Dr. Dudu Melek ER & Doç. Dr. Filiz ASLAN |
| **DERSLİK 7** | **DERSLİK 7** |
| **Araştırmadan Uygulamaya Aile Eğitimi**Prof. Dr. Atilla CAVKAYTAR | **Kapsayıcı Okul Öncesi Eğitime Yönelik Kanıt Temelli Uygulamalar**Dr. Öğr. Üyesi Betül YILMAZ ATMAN |
| **DERSLİK 8** |  |
| **Temel Tepki Öğretimi: Farkındalık Eğitimi**Doç. Dr. Gülden BOZKUŞ-GENÇ & Prof. Dr. Şerife YÜCESOY-ÖZKAN |  |